



Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap

Juin 2018

“opinionway

15 place de la République 75003 Paris



Rapport



À : Laurent Thomas, Noémie Hervé
De : Stéphanie Chardron, Claire Urban,
Julien Raveglia



ENJEUX

“opinionway

“ Contexte



Mise en place à l'initiative de la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, lancée officiellement, en octobre 2017, par Sophie CLUZEL, Secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées et Jacques TOUBON, Défenseur des droits. Se déroule sur 15 mois, jusqu'à fin 2018.

- La Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap a pour but de :
 - promouvoir, faciliter et développer l'accès des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs,
 - et de favoriser, ainsi, une meilleure conciliation des temps de vie familiaux et professionnels de leurs parents.



- **C'est dans le cadre de la réalisation de son premier axe de travail, la réalisation d'une enquête auprès des familles, qu'OpinionWay a été sollicité.**



Les objectifs de La Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap

6 axes de travail :

-1-

Enquête auprès des familles
sur les enjeux de la conciliation
des temps familiaux
et professionnels
à l'épreuve du handicap

-2-

Diagnostic de la situation de
l'accès des enfants en situation
de handicap aux accueils de
loisirs

-3-

Recensement des initiatives,
capitalisation et **diffusion** des
outils et supports créés par les
acteurs

-4-

Analyse du rôle des pôles
d'appui ou de ressources auprès
des centres de loisirs

-5-

Etude de l'impact économique
des adaptations et renforts
d'encadrement et leurs modes
de financements

-6-

**Concertations locales et
nationales** avec l'ensemble des
acteurs et identification des
leviers pour un développement
massif de l'accueil effectif



Contexte & objectifs

- Les principaux objectifs de l'enquête étaient :
 - D'évaluer les pratiques actuelles des familles d'enfants en situation de handicap en matière d'accueils de loisirs
 - De mesurer les freins et les barrières à l'accueil de loisirs par ces enfants
 - D'identifier enfin leurs besoins et attentes en la matière



**Pour in fine aider à mettre en place des solutions permettant
un meilleur accès de ces enfants aux structures d'accueil en périscolaire**



MÉTHODOLOGIE



Méthodologie



Etude réalisée auprès de **6 576 parents d'enfants en situation de handicap**. Aucun quota n'a été imposé durant le terrain, et aucun redressement n'a été effectué a posteriori.



- ▶ Mode d'interrogation : Les répondants ont été interrogés par **questionnaire auto-administré en ligne, via la plateforme ouverte <http://www.enquetefamilles.fr>**, d'une durée de 15 minutes environ.



Questionnaire

La Mission Nationale a communiqué auprès de l'ensemble de ses réseaux pour que les familles aient accès au questionnaire, dont les associations et fédérations d'associations, les CAF, les MDPH, SESSAD, IME, CAMSP, les pôles ressources Loisirs et Handicap, les médias spécialisés (Magazine Vivre Ensemble, faire-face.fr, handicap.fr, handirect.fr, le site Internet de la Mission Nationale et réseaux sociaux...)



- ▶ Dates de terrain : les interviews ont été réalisées du **15 Mars au 30 Avril 2018**.



- ▶ OpinionWay rappelle par ailleurs que les résultats de ce sondage doivent être lus en tenant compte des marges d'incertitude : 0,5 à 1 point au plus pour un échantillon de 6000 répondants.



- ▶ OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la norme ISO 56452.

Toute publication totale ou partielle doit impérativement utiliser la mention complète suivante :

« **Enquête Famille & Handicap, OpinionWay pour la Mission Nationale Accueils de loisirs & Handicap** »

et aucune reprise de l'enquête ne pourra être dissociée de cet intitulé.

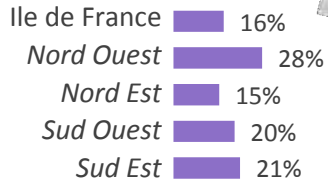


Méthodologie et échantillon

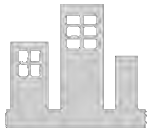
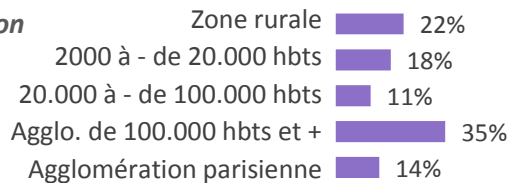


Une diversité des foyers en termes de régions et de catégorie d'agglomérations (proches des données nationales)

Région de résidence



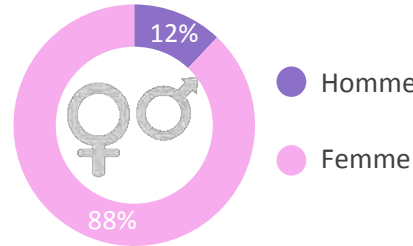
Catégorie d'agglomération



6 576 parents d'enfants en situation de handicap

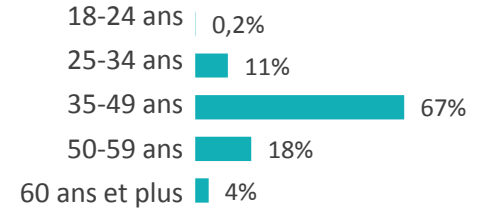
Une forte participation de mères

Genre du parent répondant



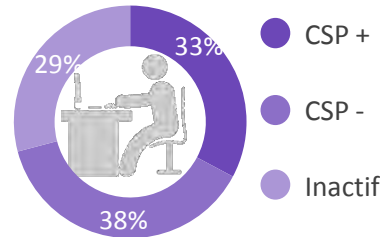
Age du parent répondant

Age moyen **44 ans**

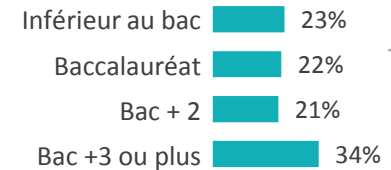


Une bonne dispersion en termes de catégories socio-professionnelles et niveaux de diplômes

Catégorie socio-professionnelle

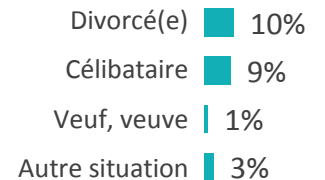
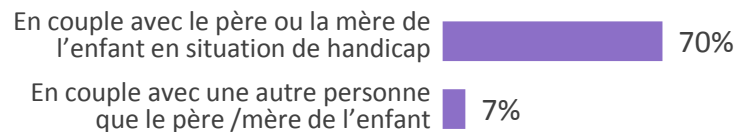


Niveau de diplôme



→ Une part faible d'actifs.

Une majorité des parents actuellement en couple

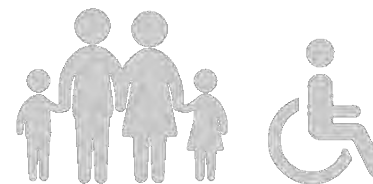
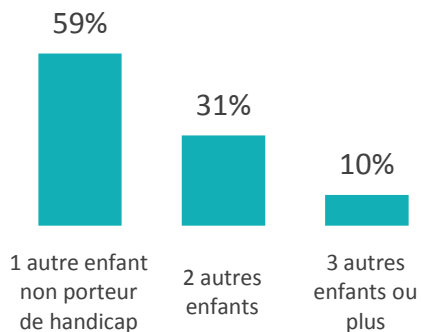
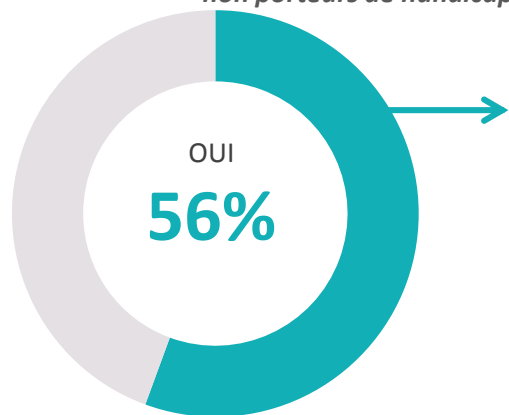




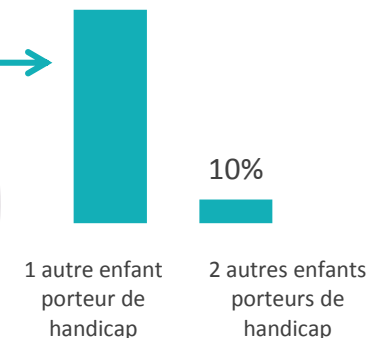
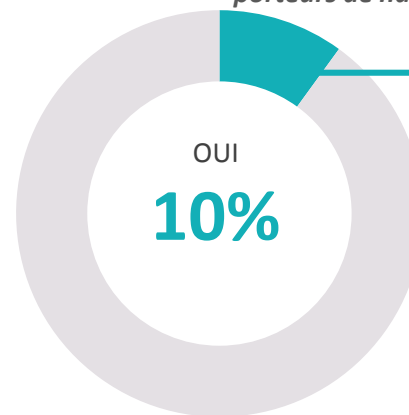
La structure de la famille



Ont d'autres enfants non porteurs de handicap



Ont d'autres enfants porteurs de handicap



Composition de la fratrie

Enfant unique (en situation de handicap)

39%

61%

Plusieurs enfants

Plusieurs enfants mais un seul en situation de handicap

51%

10%

Plusieurs enfants en situation de handicap

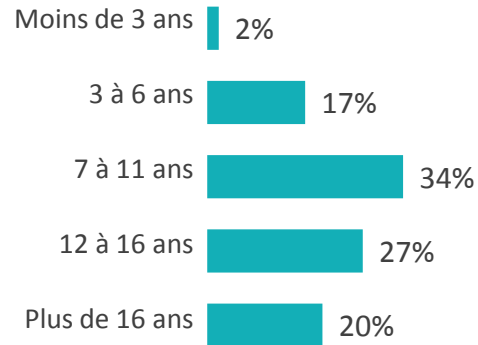
56% avec un enfant non porteur de handicap



L'enfant en situation de handicap

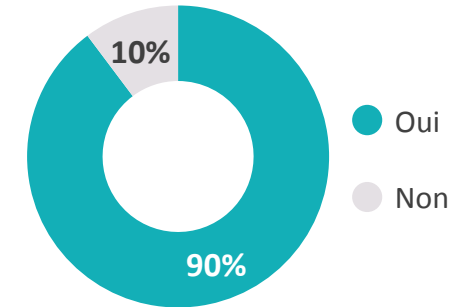
Base : Ensemble des parents d'enfants porteurs de handicap (N = 6 576)

Age des enfants Age moyen
12 ans



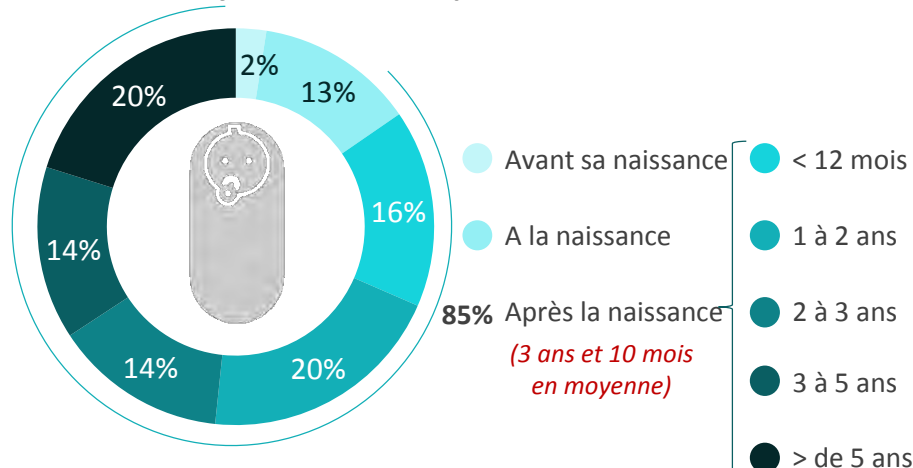
Une très forte majorité bénéficie de l'AAEH

Foyer bénéficiant de l'AAEH (allocation d'éducation de l'enfant handicapé)

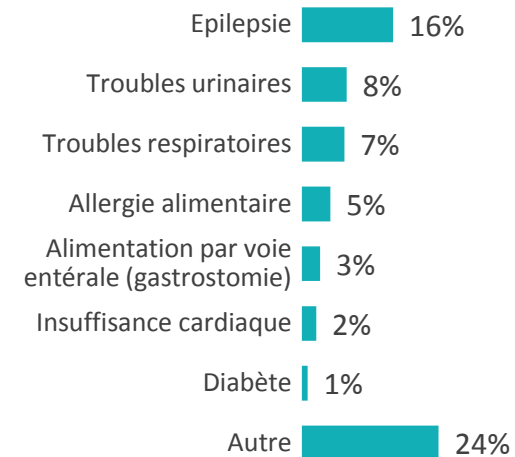


Un handicap peu détecté avant la naissance

Moment d'identification du handicap



Un enfant sur 2 souffre de trouble(s) de santé associé(s)



Au moins 1 trouble de santé associé : 50%

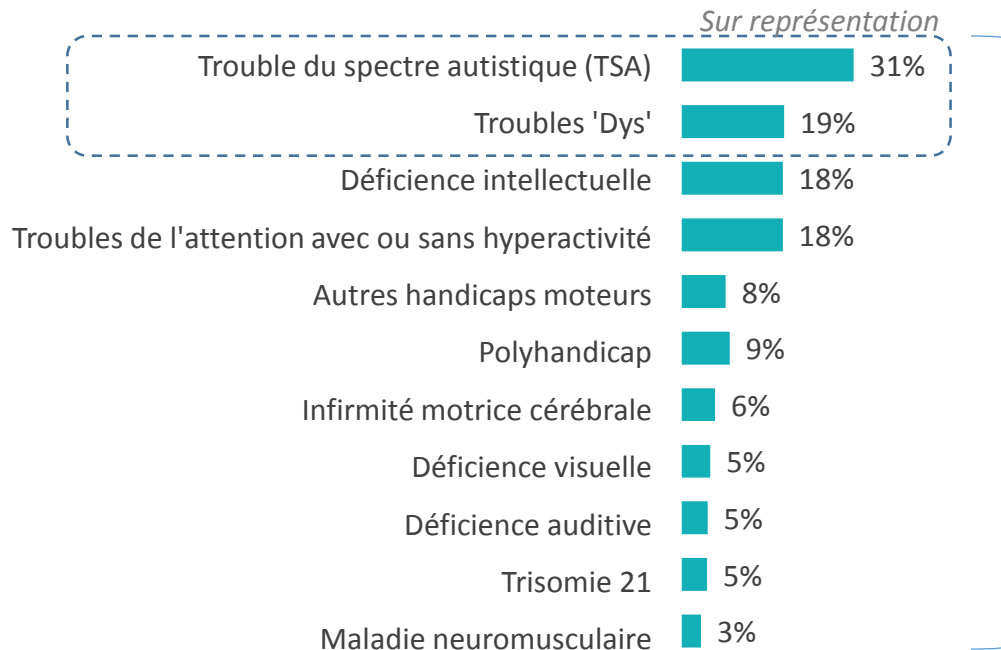
Aucun : 50%



Une diversité des types de handicap qui renforce la pertinence de l'échantillon

Nature du handicap

Base : Ensemble des parents d'enfants porteurs de handicap (N = 6 576)



Une taille d'échantillon robuste permettant une lecture des résultats sur les regroupements suivants :

- Troubles du spectre autistique : **31%**
- Troubles de l'attention et des apprentissages (troubles Dys et de l'attention) : **29%**
- Déficiences intellectuelles (déficience intellectuelle et trisomie 21) : **23%**
- Déficiences motrices (infirmité motrice cérébrale, maladie neuromusculaire, autre handicaps moteurs) : **16%**
- Déficiences sensorielles (visuelles et auditives) : **9%**
- Polyhandicap : **9%**

 **570 parents répondants**



ANALYSE

“opinionway

Attentes des familles ayant un
enfant en situation de handicap

01



Comment est vécu le handicap
actuellement chez les familles ?

Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



Une situation difficile pour les parents et un sentiment d'inégalité en termes de droits et de services par rapport aux autres parents



Avoir un enfant handicapé implique un parcours du combattant, dans lequel les parents se sentent souvent isolés

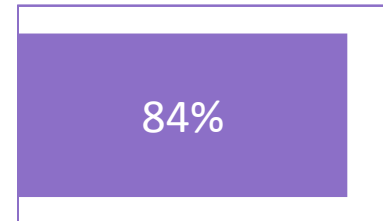
B0. En tant que parent, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, pas du tout d'accord avec ces différentes affirmations ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)

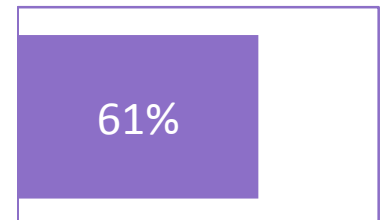
● Tout à fait d'accord

○ Total d'accord

Etre parent d'un enfant en situation de handicap reste, encore aujourd'hui, un **'parcours du combattant'**



Les parents d'enfants handicapés **sont souvent seuls et isolés** pour faire face et résoudre leurs difficultés



98%

92%



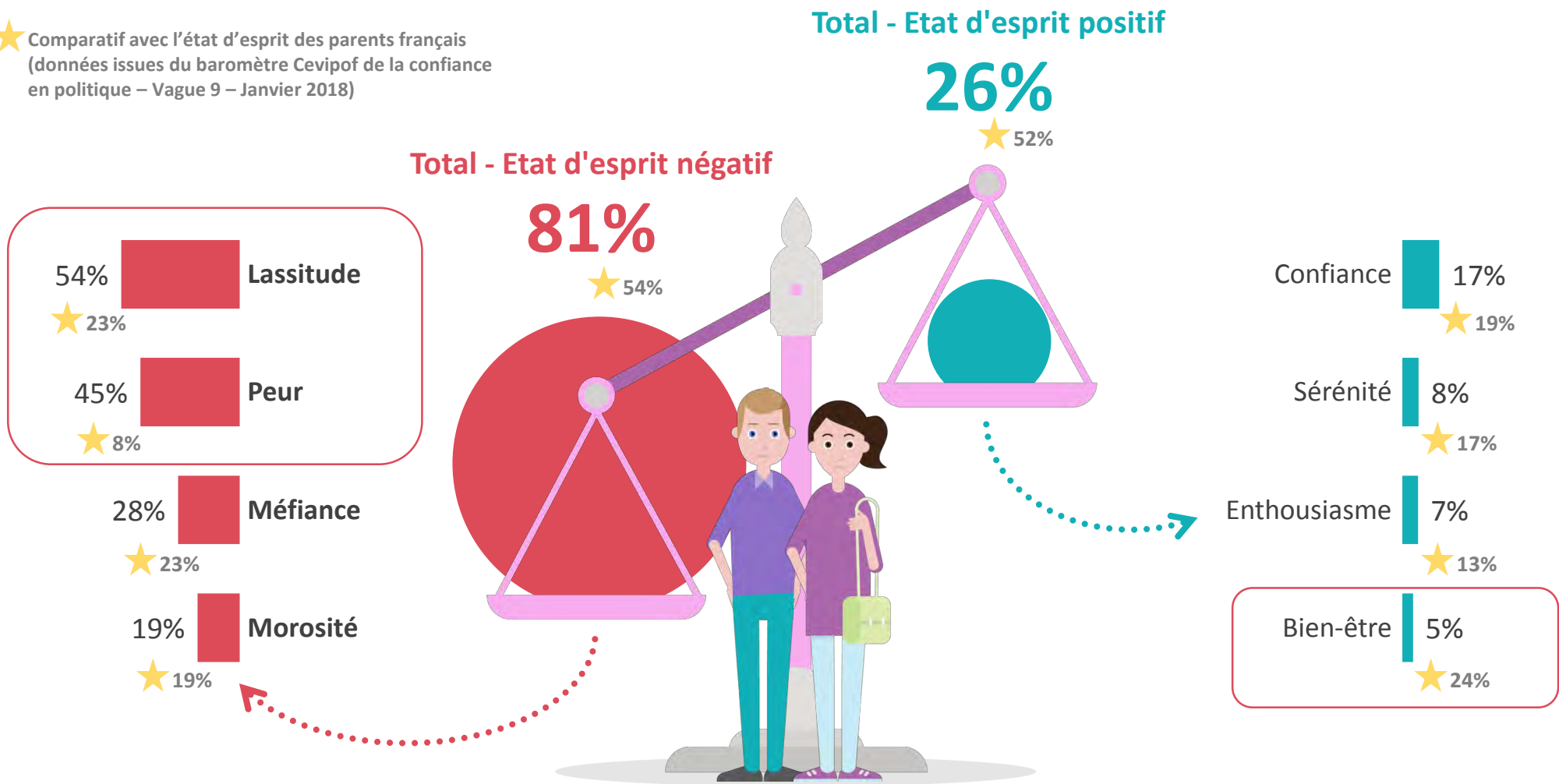


Plus de la moitié des familles évoquent un sentiment de lassitude et de peur

C10. Parmi les qualificatifs suivants, quels sont ceux qui caractérisent le mieux votre état d'esprit actuel ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)

★ Comparatif avec l'état d'esprit des parents français (données issues du baromètre Cevipof de la confiance en politique – Vague 9 – Janvier 2018)





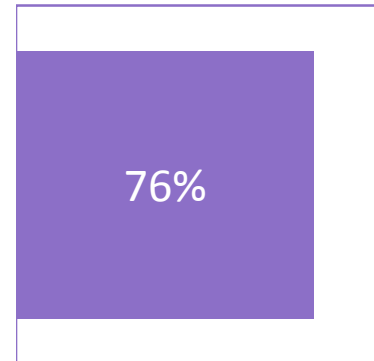
Dans ce contexte, conserver une activité professionnelle apparaît comme essentiel pour l'ensemble des parents

B0. En tant que parent, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, pas du tout d'accord avec ces différentes affirmations ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)

- Tout à fait d'accord
- Total d'accord

Faire en sorte que
les parents d'enfants handicapés
conservernt une activité professionnelle
est essentiel
pour leur équilibre personnel,
celui de leur couple et de leur famille



96%



Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



Des impacts forts sur la vie professionnelle des parents



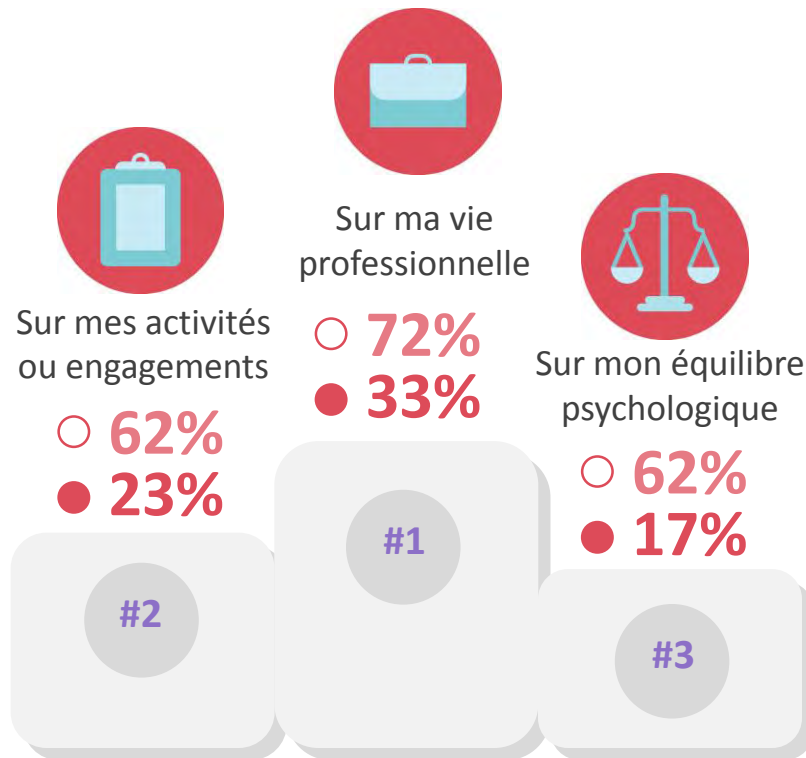
Le handicap de leur enfant a un fort impact sur la vie professionnelle des parents

A1bis. Pouvez-vous qualifier l'impact du handicap de votre enfant dans votre vie ?

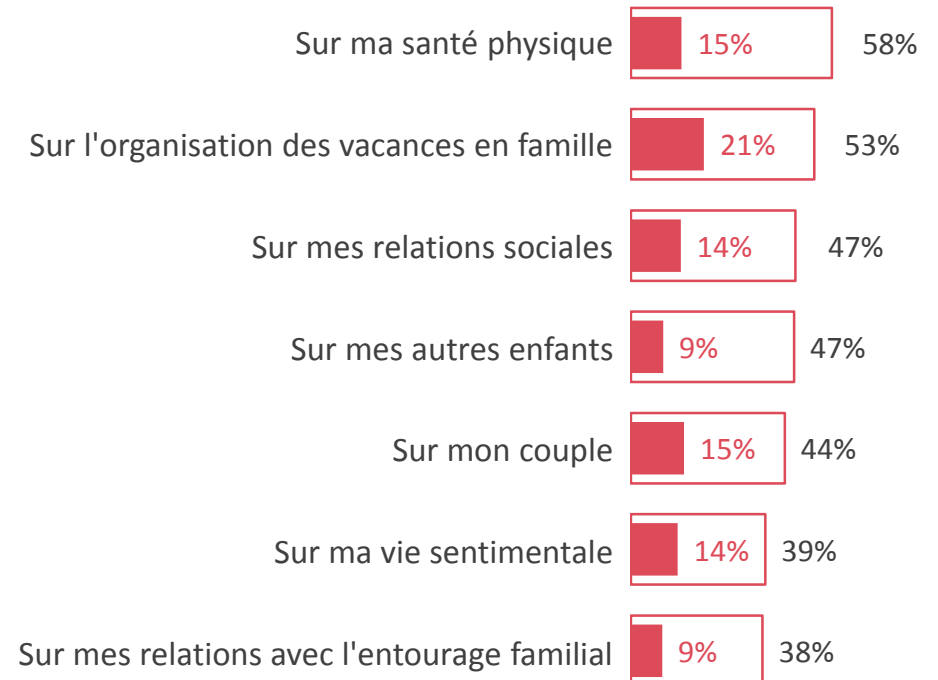
Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)

- Total impact négatif
- Un impact négatif très important

Le TOP3 des impacts négatifs



... Les autres aspects impactés négativement

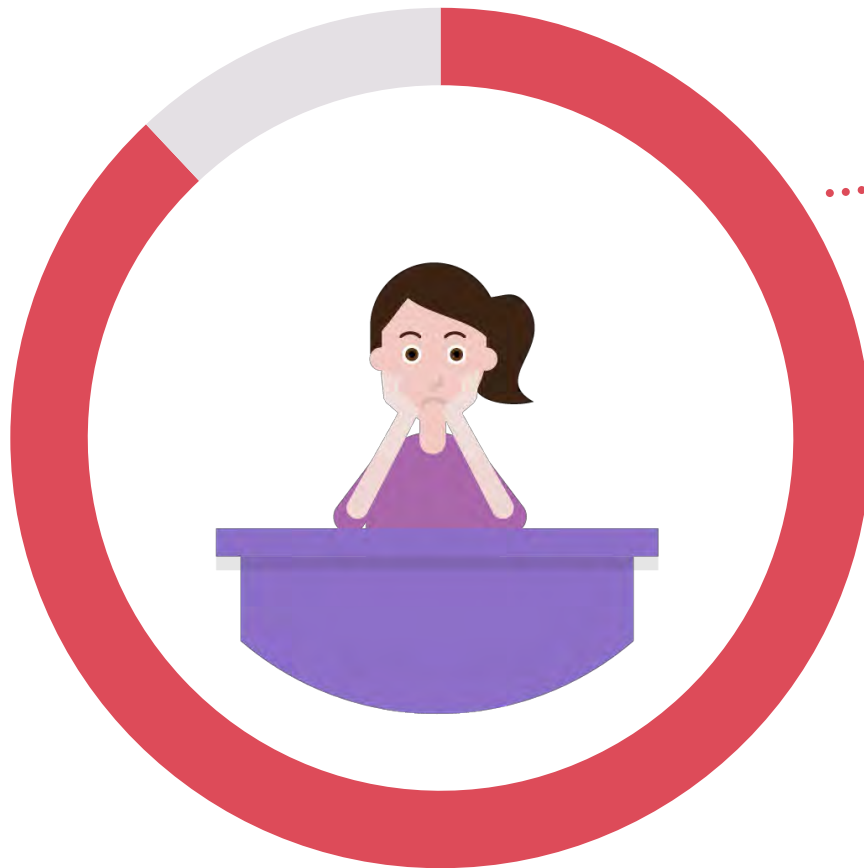




Dans une large majorité des familles, le handicap de l'enfant a une répercussion sur le travail d'au moins 1 parent

A2. Le handicap de votre enfant a-t-il eu, plus particulièrement, une répercussion sur votre activité professionnelle (que ce soit au moment du diagnostic ou encore actuellement) ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)



88%

des parents ont vu leur activité professionnelle impactée par le handicap de leur enfant (pour au moins un des deux parents)

82%

leur propre vie professionnelle

17%

celle de l'autre parent

11%

pour les deux parents



Les impacts sur la vie professionnelle sont forts, quel que soit le handicap, mais semble particulièrement toucher les parents d'enfants autistes, polyhandicapés ou ayant une déficience motrice

A2. Le handicap de votre enfant a-t-il eu, plus particulièrement, une répercussion sur votre activité professionnelle (que ce soit au moment du diagnostic ou encore actuellement) ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)

| | Ensemble | Age de l'enfant | | | Handicap | | | | | |
|------------------------------------|------------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | Moins de 3 ans | ..Entre 3 et 11 ans | ..Entre 12 et 16 ans | Trouble du spectre autistique (TSA) | Troubles de l'attention et des apprentissages | Déficiences intellectuelles | Déficiences motrices | Déficiences sensorielles | Polyhandicap |
| Base | 5277 | 161 | 3367 | 1749 | 1643 | 1690 | 1019 | 856 | 483 | 450 |
| Total - Oui | 88% | 94% | 90% | 85% | 92% | 85% | 88% | 91% | 88% | 95% |
| ...Oui sur la mienne | 82% | 89% | 83% | 80% | 85% | 80% | 82% | 84% | 82% | 89% |
| ...Oui sur celle de l'autre parent | 17% | 23% | 18% | 15% | 19% | 13% | 18% | 21% | 17% | 24% |
| Non | 12% | 6% | 10% | 15% | 8% | 15% | 12% | 9% | 12% | 5% |



La mère est la principale victime au niveau professionnel : c'est elle qui diminue, arrête ou modifie son activité

A3. Quelles ont été les répercussions sur votre activité professionnelle ?

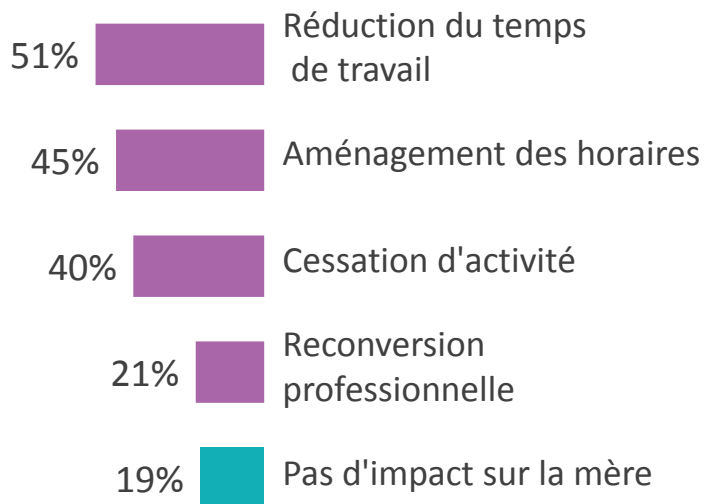
A4 : Quelles ont été les répercussions sur l'activité professionnelle de l'autre parent ?

Base : Ensemble des parents (N = 6576)



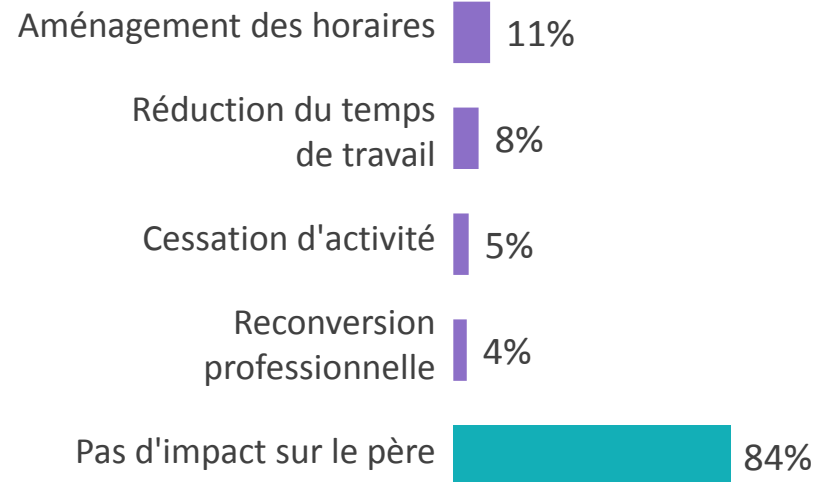
Mère

ST Impact : 81%



Père

ST Impact : 16%





Pour les parents, les répercussions professionnelles peuvent apparaître quel que soit l'âge de l'enfant

A3b : Quel âge avait votre enfant lorsque ces répercussions professionnelles sont apparues ?

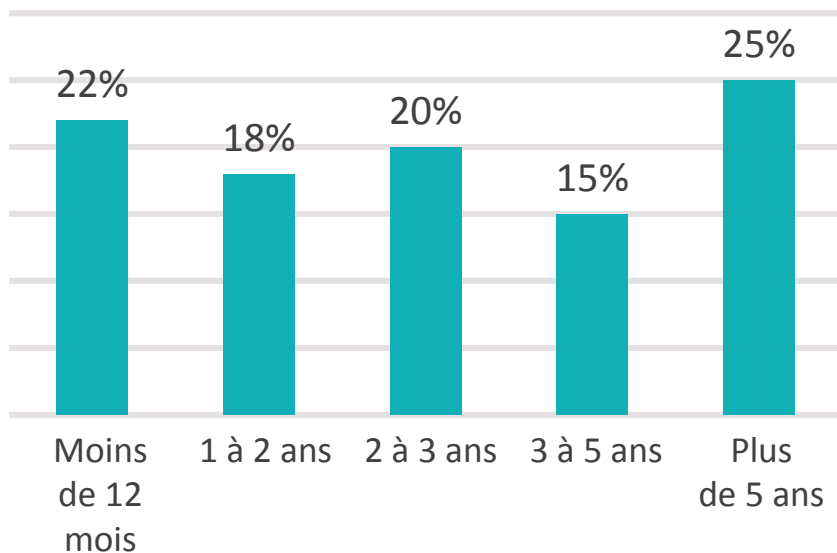
Base : Parents dont la vie professionnelle a été impactée (N = 4331)

A4b : Quel âge avait votre enfant lorsque ces répercussions professionnelles sur l'autre parent sont apparues ?

Base : Conjoints dont la vie professionnelle a été impactée (N = 904)

Répartition des répercussions professionnelles selon l'âge de l'enfant

En moyenne, les répercussions professionnelles sont apparues lorsque l'enfant était âgé de **3 ans et 9 ans**



Les répercussions professionnelles apparaissent souvent au moment du **diagnostic de l'handicap** ou dans les 1 ou 2 années qui suivent

Age de l'enfant au moment du diagnostic de l'handicap

| Age de l'enfant au moment des répercussions professionnelles | Avant ou à la naissance | Moins de 12 mois | 1 à 2 ans | 2 à 3 ans | 3 à 5 ans | Plus de 5 ans |
|--|-------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Moins de 12 mois | 62% | 50% | 9% | 5% | 5% | 4% |
| 1 à 2 ans | 15% | 20% | 46% | 10% | 6% | 4% |
| 2 à 3 ans | 9% | 15% | 24% | 49% | 12% | 11% |
| 3 à 5 ans | 7% | 7% | 10% | 20% | 42% | 9% |
| Plus de 5 ans | 8% | 9% | 10% | 16% | 35% | 71% |

Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



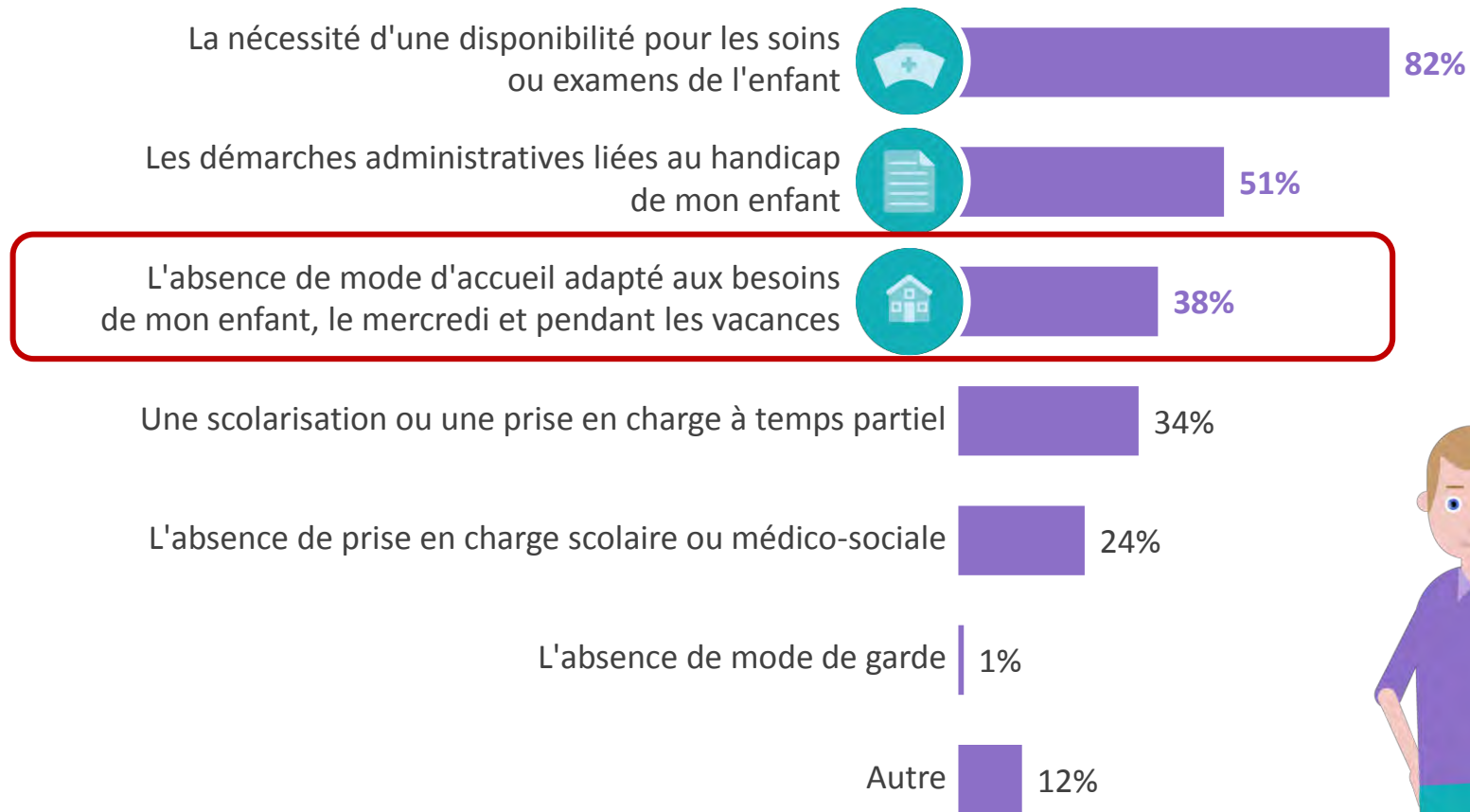
Des répercussions professionnelles en lien avec les conditions d'accueil de leurs enfants



Après soins et examens, et les démarches administratives, l'absence de mode d'accueil est le troisième facteur impactant la vie professionnelle des parents d'enfants handicapés

A3ter. Selon vous, quels ont été les principaux facteurs de ces répercussions professionnelles (pour vous ou pour l'autre parent) ?

Base : Parents/Conjoint(e) dont la vie professionnelle a été impactée (N = 4664)

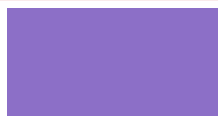




L'absence de mode d'accueil impacte plus fréquemment l'activité professionnelle des parents dont les enfants ont plus besoin d'accompagnement. Ce sont également ceux pour lesquels le temps dans un établissement scolaire est plus souvent partiel.

Principaux facteurs de ces répercussions professionnelles :
(pour vous ou pour l'autre parent) ?

L'absence de mode d'accueil adapté aux besoins de mon enfant, le mercredi et pendant les vacances



- Base totale des parents
- Parents dont la vie professionnelle a été impactée par l'absence de mode d'accueil

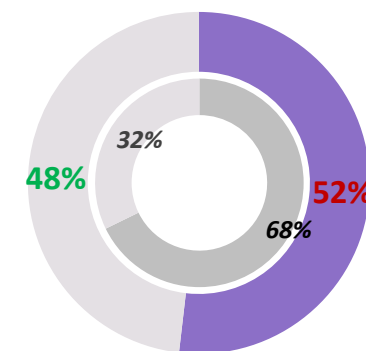
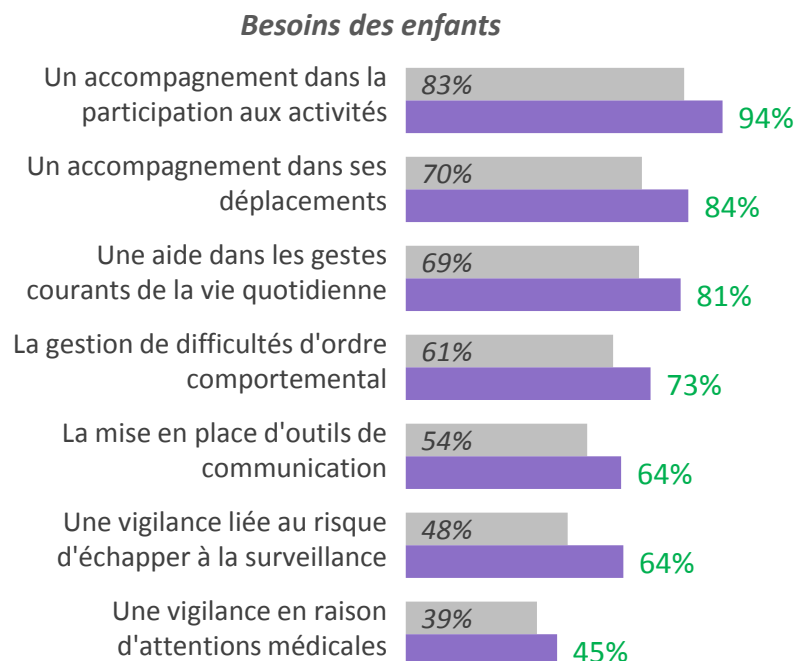
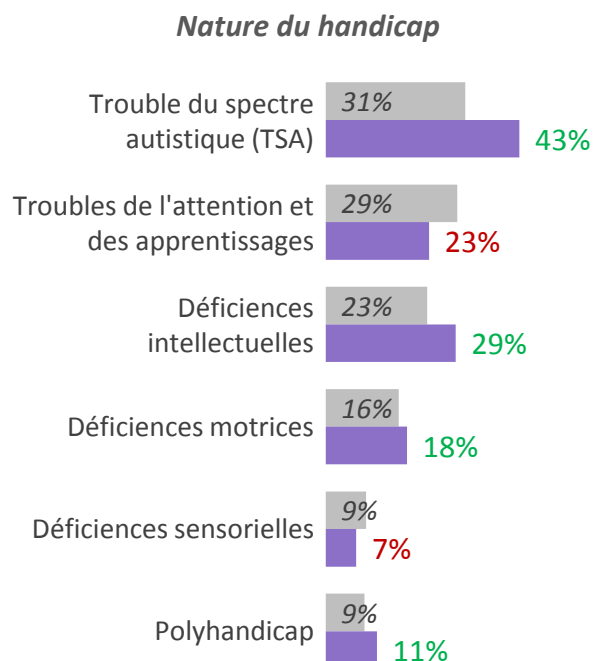
Qui sont ces parents pour qui l'absence de mode d'accueil a eu un impact sur la vie professionnelle ?



Pas de différences sur les critères socio-démographiques, mais des situations dues au handicap plus lourdes



Rythme de scolarisation



- À temps plein
- À temps partiel



Attentes des familles ayant un
enfant en situation de handicap

02



Etat des lieux des modes
d'accueil

Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



**Un accueil en milieu ordinaire
encore peu répandu**



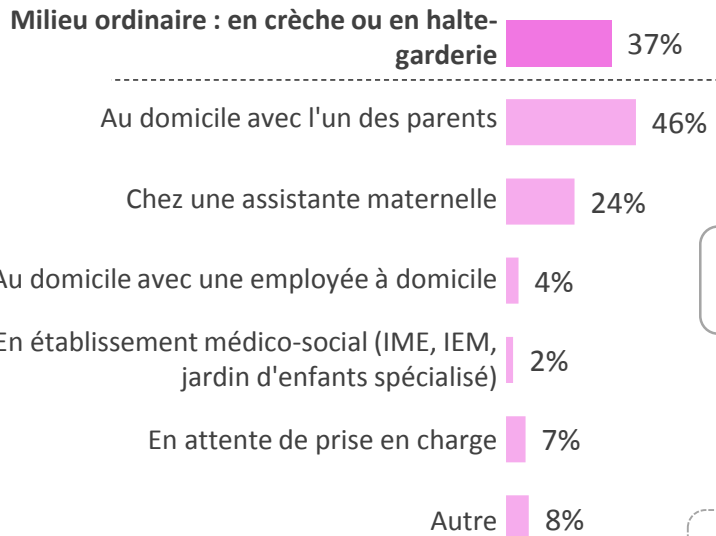
Durant la petite enfance, 1/3 des enfants sont pris en charge en crèche ou en halte-garderie

Enfants actuellement âgés de moins de 3 ans



Les modes d'accueil et de prise en charge

Base : Parents d'enfants de 0 à 3 ans (161)



Pas d'accueil en milieu ordinaire **63%**

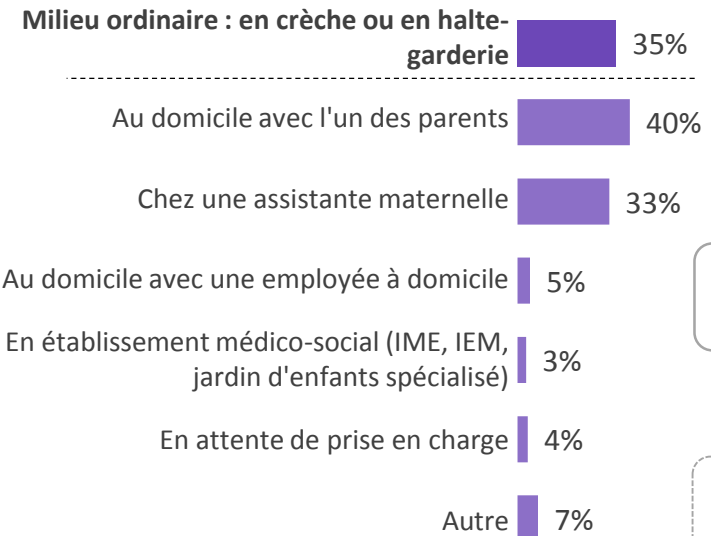
Domicile **49%**

Enfants âgés de moins de 3 ans (actuellement et par le passé)



Les modes d'accueil et de prise en charge

Base : Ensemble des parents (6576)



Pas d'accueil en milieu ordinaire **65%**

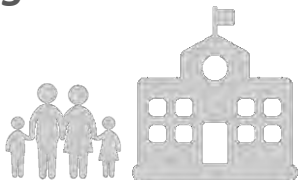
Domicile **43%**

Note : plusieurs réponses possibles



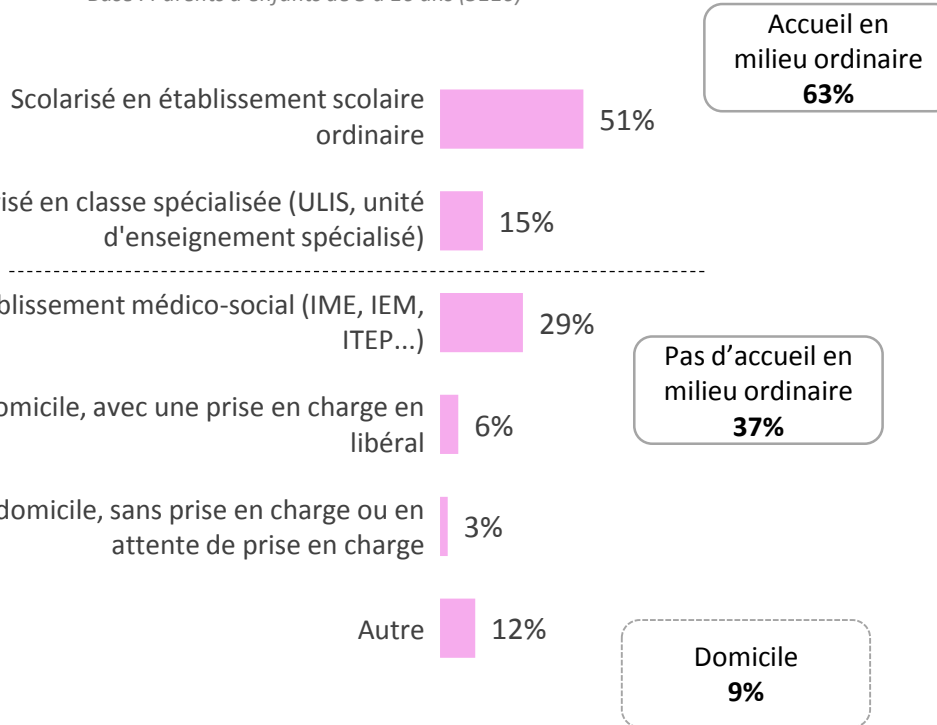
L'inclusion est plus importante à partir de l'enseignement élémentaire, mais plus d'1 enfant sur 3 n'est pas accueilli dans une structure en milieu ordinaire

Enfants actuellement âgés entre 3 et 16 ans

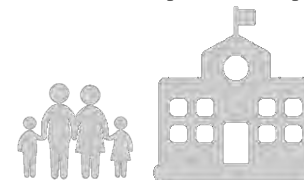


Les lieux de scolarisation ou de prise en charge

Base : Parents d'enfants de 3 à 16 ans (5116)

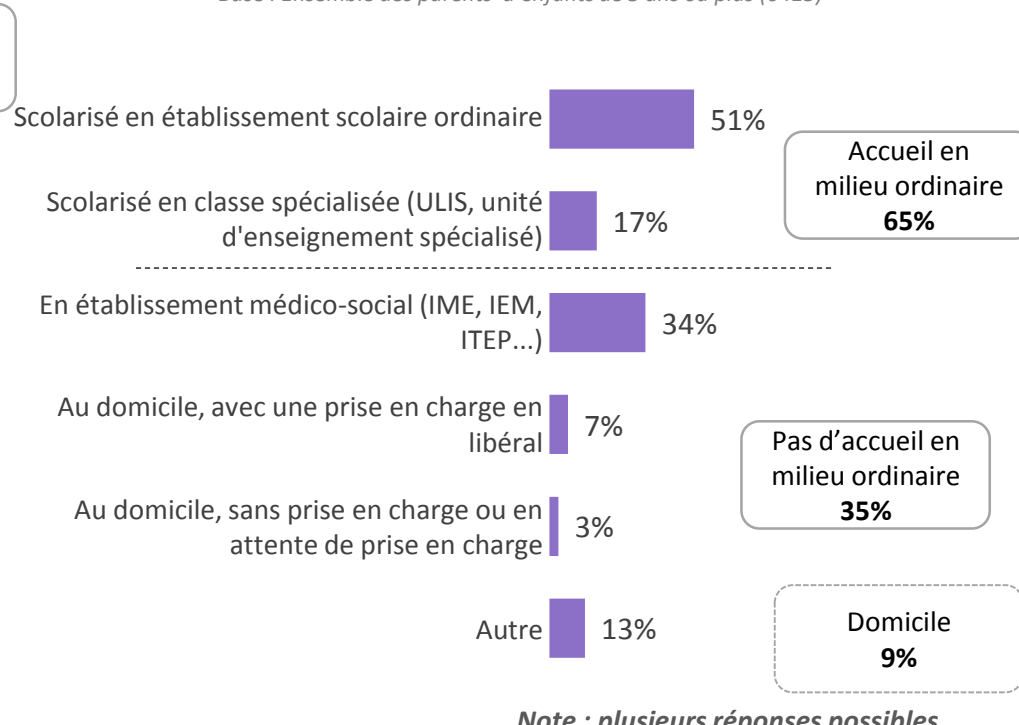


Enfants âgés entre 3 et 16 ans actuellement et par le passé



Les lieux de scolarisation ou de prise en charge

Base : Ensemble des parents d'enfants de 3 ans ou plus (6415)

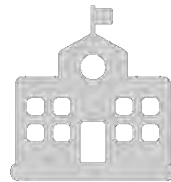


Note : plusieurs réponses possibles



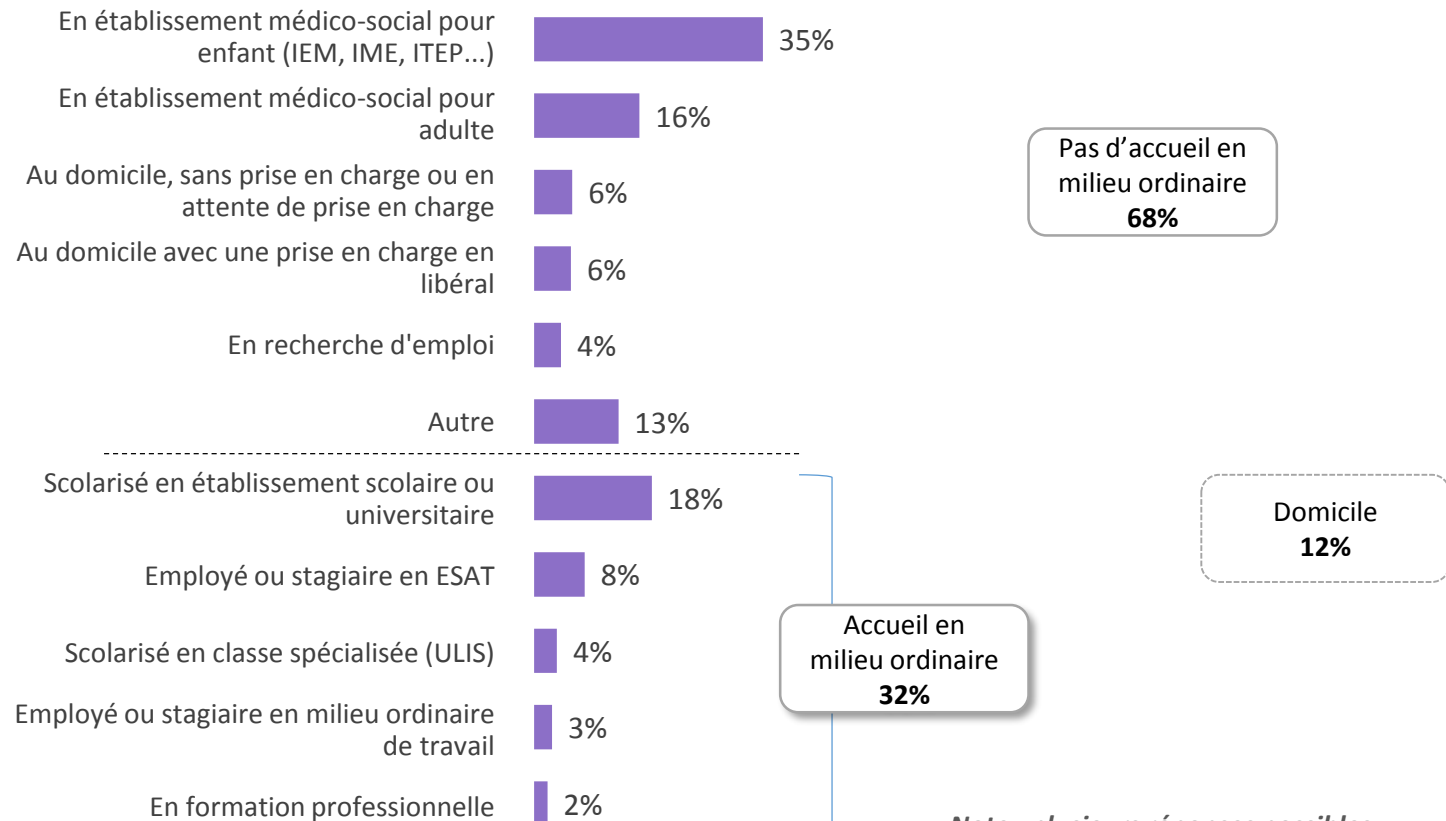
Après l'adolescence, plus de 2 tiers des personnes en situation de handicap suivent un parcours en dehors d'une structure en milieu ordinaire

Enfants actuellement âgés de plus de 16 ans



Les lieux de scolarisation ou de prise en charge

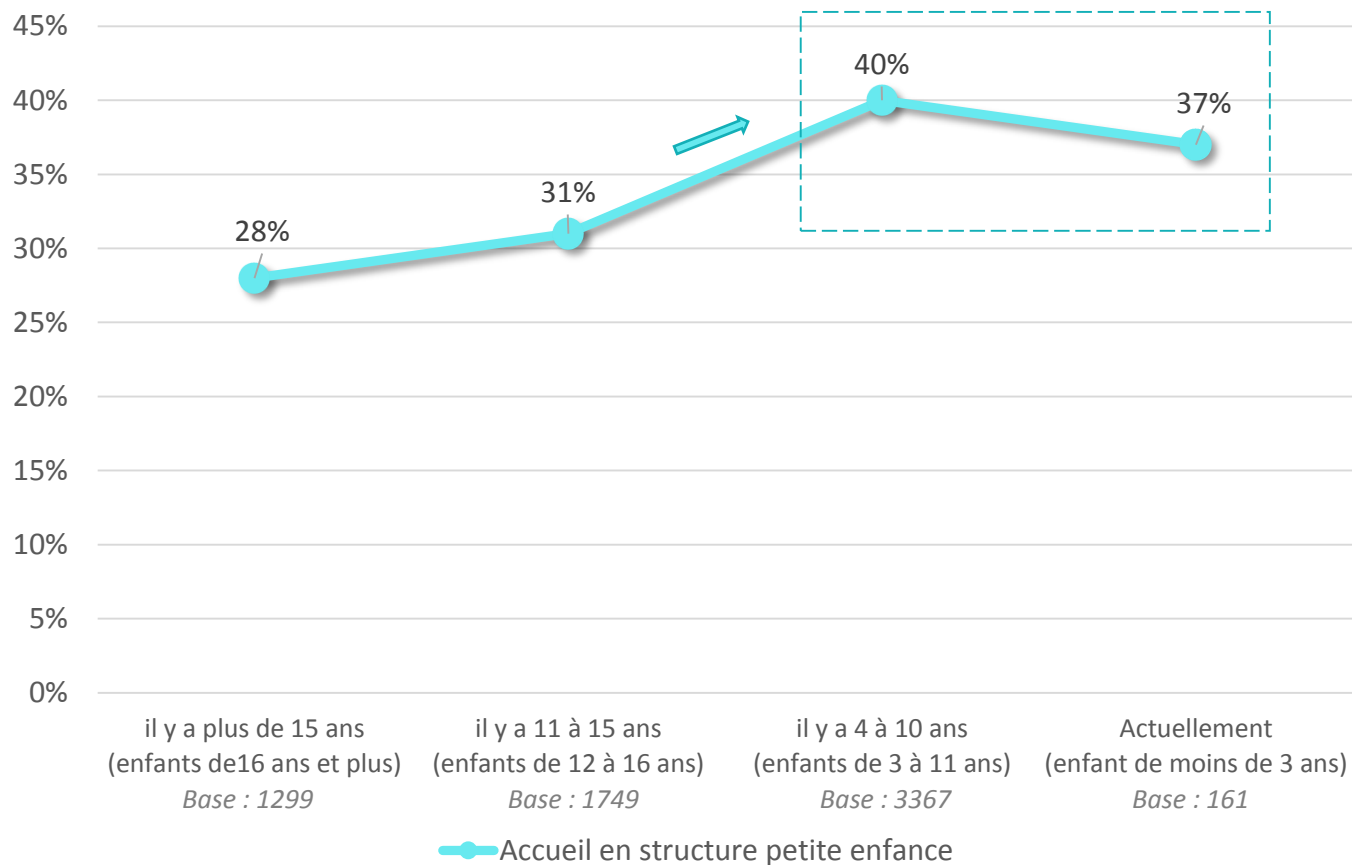
Base : Parents d'enfants de plus de 16 ans (1299)



Note : plusieurs réponses possibles



Une inclusion en structures de petite enfance qui semble avoir progressé au cours des dernières années



Note : des différences de type de handicap dans nos échantillons peuvent influencer sur les évolutions, et sont à prendre en compte dans l'analyse.

- Parmi les enfants de moins de 3 ans, il y a significativement plus de handicaps moteurs ou sensoriels
- Parmi les enfants entre 3 et 16 ans, il y a plus de troubles de l'attention, et chez les 3-11 ans, des troubles du spectre autistique
- Parmi les enfants âgés de plus de 16 ans, il y a plus de handicaps intellectuelles

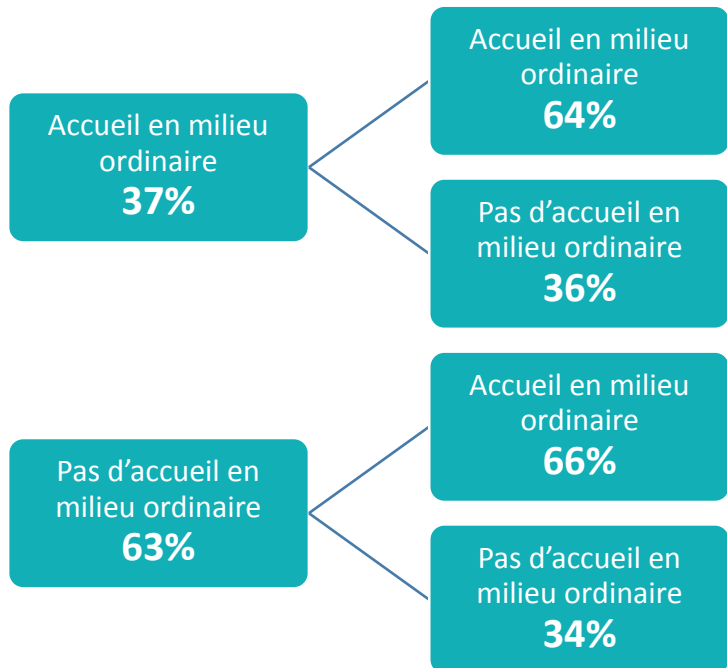


Si le mode d'accueil n'a pas d'impact dans la prise en charge de l'enfant de 3 ans à 16 ans, il semble que les enfants en dehors de structures ordinaires pendant l'enfance sont plus facilement exclus de ces structures à l'adolescence

Les modes d'accueil et de prise en charge entre 0 et 3 ans

Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (5516)

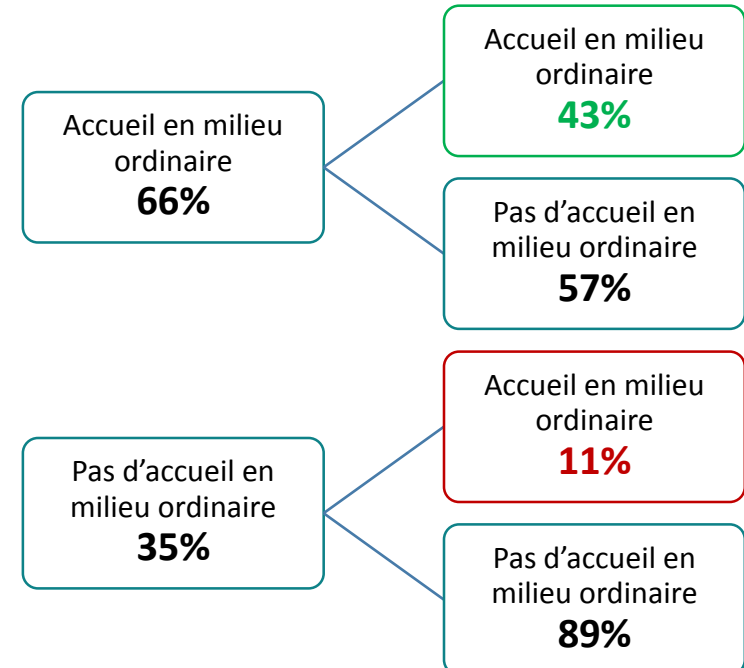
Les modes d'accueil et de prise en charge entre 3 et 16 ans



Les modes d'accueil et de prise en charge entre 3 et 16 ans

Base : Parents d'enfants âgés de plus de 16 ans (1299)

Les modes d'accueil et de prise en charge après 16 ans





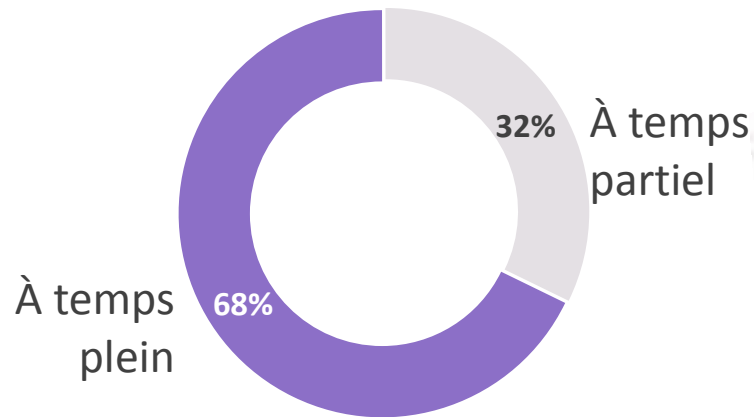
Une scolarisation à temps partiel qui a concerné un tiers des enfants

Q10. Votre enfant en situation de handicap est-il scolarisé (ou était-il scolarisé)...

Base : Parents d'enfants scolarisés (N = 4 209)



Rythme de scolarisation



Des scolarisations partielles qui concernent davantage les enfants souffrant de troubles de santé associés

| | Ensemble | Handicap | | | | | |
|-----------------|----------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | Trouble du spectre autistique (TSA) | Troubles de l'attention et des apprentissages | Déficiences intellectuelles | Déficiences motrices | Déficiences sensorielles | Polyhandicap |
| Base | 4209 | 1357 | 1552 | 693 | 586 | 397 | 98 |
| A à temps plein | 68% | 48% | 80% | 62% | 65% | 81% | 36% |
| A temps partiel | 32% | 52% | 20% | 38% | 35% | 19% | 64% |

| | Ensemble | Troubles de santé associés | |
|-----------------|----------|----------------------------|------|
| | | Oui | Non |
| Base | 4209 | 1807 | 2402 |
| A à temps plein | 68% | 64% | 71% |
| A temps partiel | 32% | 36% | 29% |



Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



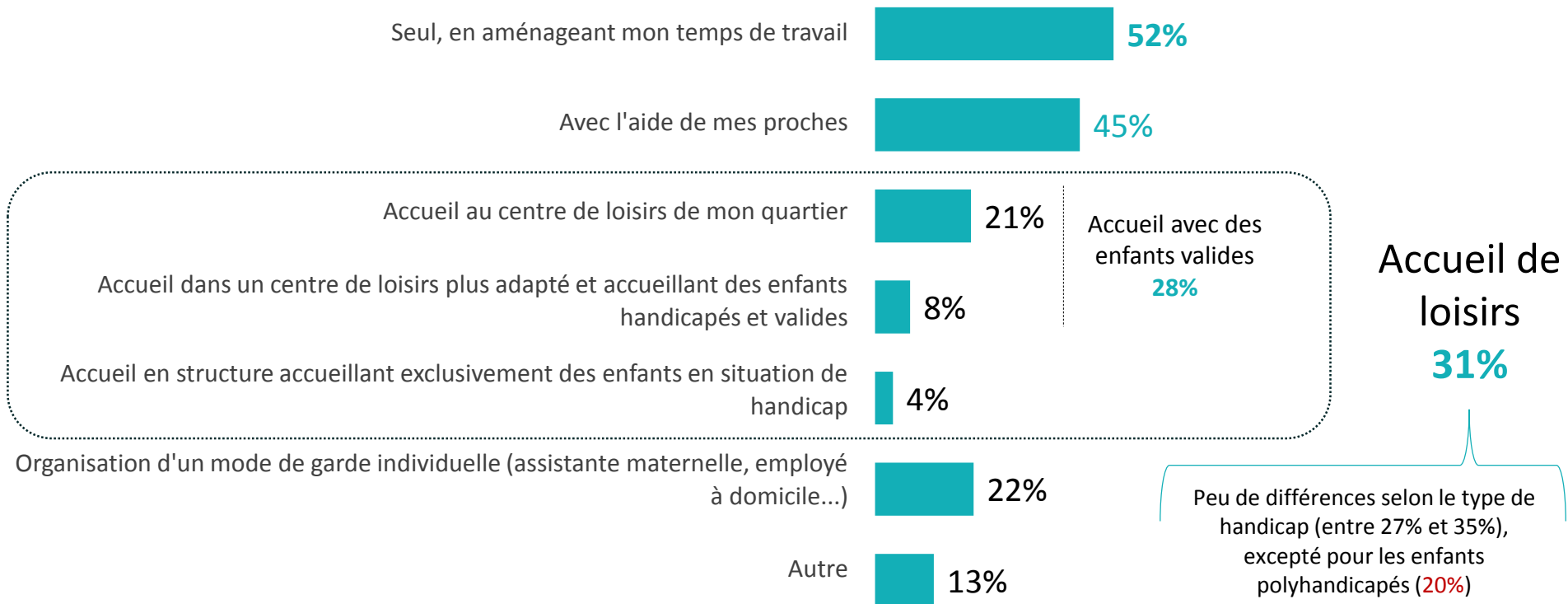
Un accueil de loisirs périscolaires ou extrascolaires limité



Actuellement seul un tiers des enfants sont accueillis dans un centre de loisirs pendant leur temps libre

C1. Comment s'organisent ou se sont organisés les temps libres de votre enfant, en dehors de l'école ou de l'établissement ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (N = 5116)



Note : plusieurs réponses possibles



Les familles ne bénéficiant pas d'un accueil de loisirs sont souvent inactives, et habitent dans les zones moins urbaines

C1. Comment s'organisent ou se sont organisés les temps libres de votre enfant, en dehors de l'école ou de l'établissement ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (N = 5116)

| | | Ensemble | Organisation des temps libres de l'enfant | |
|----------------------------------|--|----------|---|---|
| | | | Accueilli dans un centre de loisirs | Pas accueilli dans un centre de loisirs |
| | Base | 5277 | 1570 | 3707 |
| CSP du parent | ST CSP + | 32% | 38% | 30% |
| | ST CSP - | 40% | 43% | 38% |
| | ST Inactifs | 28% | 20% | 32% |
| Statut marital | En couple | 78% | 77% | 79% |
| | Familles monoparentales | 22% | 23% | 21% |
| Catégorie d'agglomération | En zone rurale | 22% | 20% | 24% |
| | Dans une ville de 2000 à moins de 20.000 habitants | 18% | 16% | 18% |
| | Dans une ville de 20.000 à moins de 200.000 habitants | 17% | 16% | 17% |
| | Dans une agglomération de 200.000 habitants et plus, en province | 28% | 32% | 27% |
| | Dans l'agglomération parisienne | 15% | 16% | 14% |
| Régions | Ile de France | 17% | 18% | 16% |
| | ST Province | 83% | 82% | 84% |
| | Nord Ouest | 28% | 31% | 27% |
| | Nord Est | 14% | 12% | 15% |
| | Sud Ouest | 21% | 21% | 20% |
| | Sud Est | 20% | 18% | 22% |

Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



Des solutions limitées qui ne correspondent pas aux besoins exprimés par les parents



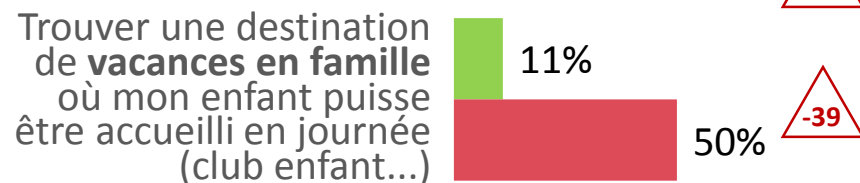
Un écart important entre attentes des familles et solutions trouvées

B1. En tant que parent, ressentez-vous ou avez-vous ressenti les besoins suivants ?

B2. Avez-vous trouvé la ou les solutions répondant à ces besoins ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (N = 5116)

● Besoin ressenti ● Solution trouvée





Ces activités sont davantage souhaitées pour les enfants âgés entre 3 et 11 ans, hors ce sont eux qui semblent les plus démunis de solutions

B1. En tant que parent, ressentez-vous ou avez-vous senti les besoins suivants ?

B2. Avez-vous trouvé la ou les solutions répondant à ces besoins ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (N = 5116)

Permettre à mon enfant de pratiquer des activités culturelles, musicales ou sportives

| | Ensemble | Age de l'enfant | | Handicap | | | | | |
|------------------|----------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | ..Entre 3 et 11 ans | ..Entre 12 et 16 ans | Trouble du spectre autistique (TSA) | Troubles de l'attention et des apprentissages | Déficiences intellectuelles | Déficiences motrices | Déficiences sensorielles | Polyhandicap |
| Base | 5116 | 3367 | 1749 | 1633 | 1687 | 989 | 803 | 449 | 434 |
| Besoin ressenti | 81% | 82% | 80% | 89% | 78% | 85% | 84% | 82% | 73% |
| Solution trouvée | 56% | 53% | 61% | 50% | 65% | 48% | 51% | 62% | 37% |

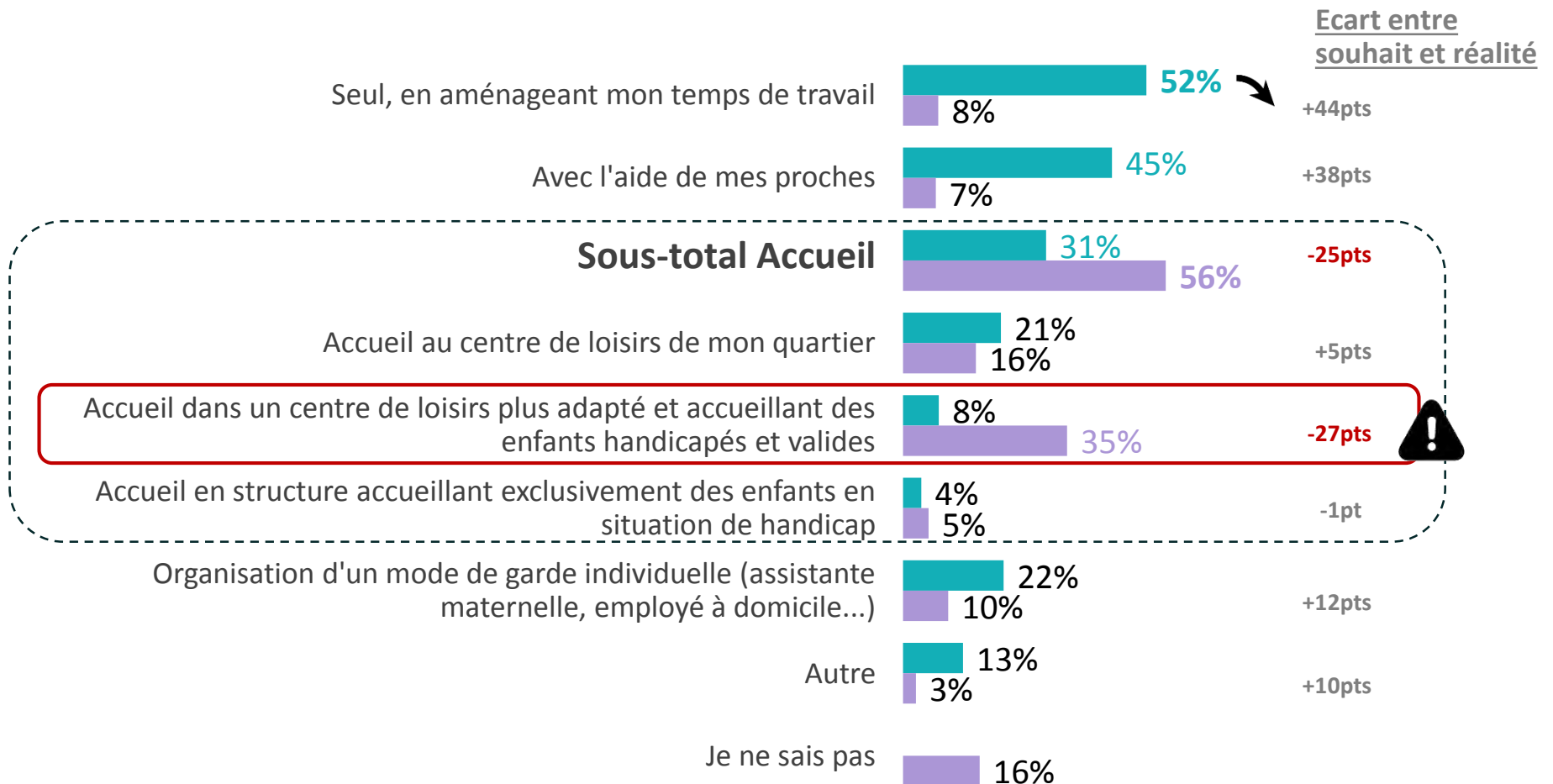


L'accueil en centre de loisirs, et plus particulièrement en centre mixte (enfants handicapés et enfants valides) apparaît comme la solution privilégiée par les parents

C1. Comment s'organisent ou se sont organisés les temps libres de votre enfant, en dehors de l'école ou de l'établissement ?

C2. Si vous aviez pu choisir, quelle solution auriez-vous préféré ? *Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (N = 5116)*

● Situation vécue ● Situation souhaitée





Les centres de loisirs mixtes sont plébiscités par les parents d'enfants ayant des déficiences intellectuelles, motrices, polyhandicapés ou autistiques

C1. Comment s'organisent ou se sont organisés les temps libres de votre enfant, en dehors de l'école ou de l'établissement ?

C2. Si vous aviez pu choisir, quelle solution auriez-vous préféré ? *Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (N = 5116)*

| % Situation souhaitée | Ensemble | Age de l'enfant | | Handicap | | | | | |
|--|------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | ..Entre 3 et 11 ans | ..Entre 12 et 16 ans | Trouble du spectre autistique (TSA) | Troubles de l'attention et des apprentissages | Déficiences intellectuelles | Déficiences motrices | Déficiences sensorielles | Polyhandicap |
| <i>BASE</i> | 5114 | 3365 | 1749 | 1631 | 1687 | 989 | 803 | 449 | 434 |
| Total - Accueil | 56% | 57% | 56% | 64% | 49% | 66% | 60% | 57% | 64% |
| Accueil dans un centre de loisirs plus adapté et accueillant des enfants handicapés et valides | 35% | 35% | 35% | 44% | 28% | 43% | 39% | 35% | 43% |
| Accueil au centre de loisirs de mon quartier | 16% | 17% | 14% | 15% | 17% | 14% | 14% | 16% | 6% |
| Accueil en structure accueillant exclusivement des enfants en situation de handicap | 5% | 5% | 7% | 5% | 4% | 9% | 7% | 6% | 15% |



Même si la moitié des parents constate des progrès de la société vis-à-vis du handicap, ils sont nombreux à trouver des inégalités en termes de droits, services et se considèrent peu informés

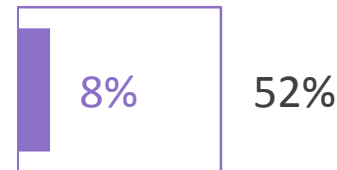
B0. En tant que parent, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, pas du tout d'accord avec ces différentes affirmations ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)

- Tout à fait d'accord
- Total d'accord

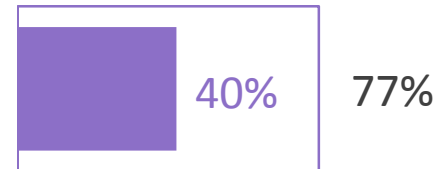


Notre société a progressé et progresse encore dans la prise en compte des personnes handicapées et de leur famille

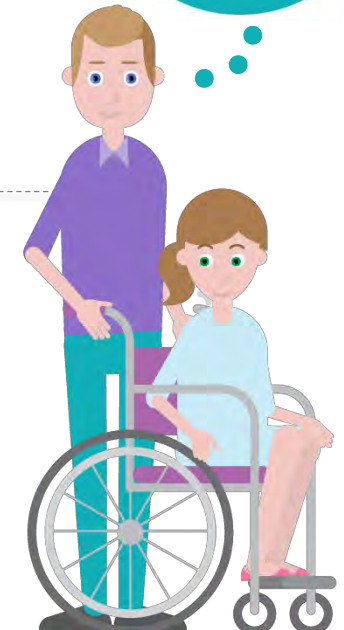
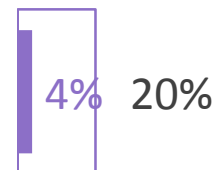


MAIS...

Les parents d'un enfant en situation de handicap n'ont pas accès aux mêmes droits et services que les autres parents



Les parents d'enfants handicapés sont aujourd'hui bien informés et accompagnés sur leurs droits, les solutions d'accueil et dispositifs de prise en charge





Des sentiments partagés par tous les parents, quel que soit le handicap de leur enfant

L'isolement semble plus toucher les parents d'enfants autistes, polyhandicapés ou ayant des troubles de l'attention

B0. En tant que parent, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, pas du tout d'accord avec ces différentes affirmations ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)

X% / Y% : Différence significative par rapport à l'ensemble

| % Total d'accord | Ensemble | Age de l'enfant | | | Handicap | | | | | |
|---|-----------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | Moins de 3 ans | ..Entre 3 et 11 ans | ..Entre 12 et 16 ans | Trouble du spectre autistique (TSA) | Troubles de l'attention et des apprentissages | Déficiences intellectuelles | Déficiences motrices | Déficiences sensorielles | Polyhandicap |
| | Base 5277 | 161 | 3367 | 1749 | 1643 | 1690 | 1019 | 856 | 483 | 450 |
| Etre parent d'un enfant en situation de handicap reste, encore aujourd'hui, un 'parcours du combattant' | 98% | 96% | 98% | 98% | 99% | 99% | 98% | 98% | 97% | 98% |
| Faire en sorte que les parents d'enfants handicapés conservent une activité professionnelle est essentiel pour leur équilibre personnel, celui de leur couple et de leur famille | 96% | 92% | 96% | 97% | 96% | 96% | 97% | 96% | 96% | 96% |
| Les parents d'enfants handicapés sont souvent seuls et isolés pour faire face et résoudre leurs difficultés | 92% | 82% | 92% | 93% | 96% | 94% | 92% | 89% | 86% | 94% |
| Les parents d'un enfant en situation de handicap n'ont pas accès aux mêmes droits et services que les autres parents | 77% | 75% | 77% | 76% | 84% | 74% | 79% | 78% | 72% | 84% |
| Notre société a progressé et progresse encore dans la prise en compte des personnes handicapées et de leur famille | 52% | 48% | 51% | 54% | 43% | 50% | 53% | 58% | 55% | 56% |
| Les parents d'enfants handicapés sont aujourd'hui bien informés et accompagnés sur leurs droits, les solutions d'accueil et dispositifs de prise en charge | 20% | 25% | 19% | 20% | 16% | 17% | 21% | 21% | 22% | 16% |

Attentes des familles ayant un
enfant en situation de handicap

03



Quels sont les freins à
l'accueil en situation de
handicap ?

Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



Evidemment, des enfants en situation de handicap qui nécessitent un accompagnement adapté



Selon les parents, leurs enfants en situation de handicap ont besoin d'attentions particulières, en termes de participation à des activités, de déplacement ou de communication

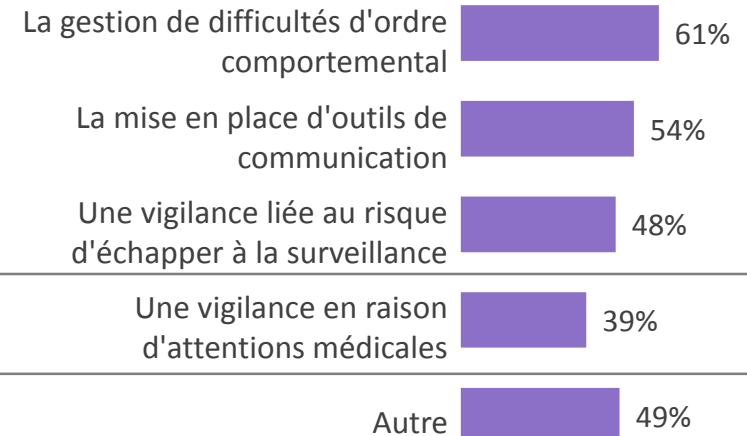
Q6 : Quels sont les principaux besoins ou principales attentions pour votre enfant ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)

Le TOP3 des besoins :



Les autres besoins...



Une vigilance médicale qui ne concerne pas la majorité des enfants



Les besoins d'accompagnement et d'aide sont davantage ressentis quand l'enfant a entre 3 et 11 ans

Q6 : Quels sont les principaux besoins ou principales attentions pour votre enfant ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277) X% / Y% : Différence significative par rapport à l'ensemble

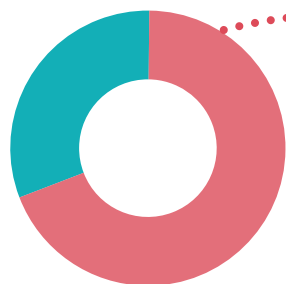
| | Ensemble | Age de l'enfant | | | Handicap | | | | | |
|---|----------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | Moins de 3 ans | ..Entre 3 et 11 ans | ..Entre 12 et 16 ans | Trouble du spectre autistique (TSA) | Troubles de l'attention et des apprentissages | Déficiences intellectuelles | Déficiences motrices | Déficiences sensorielles | Polyhandicap |
| Base | 5277 | 161 | 3367 | 1749 | 1643 | 1690 | 1019 | 856 | 483 | 450 |
| Un accompagnement dans la participation aux activités | 83% | 76% | 86% | 76% | 93% | 73% | 93% | 91% | 80% | 96% |
| Un accompagnement dans ses déplacements | 70% | 78% | 72% | 66% | 79% | 55% | 83% | 88% | 70% | 97% |
| Une aide dans les gestes courants de la vie quotidienne | 69% | 73% | 72% | 64% | 77% | 56% | 81% | 89% | 58% | 97% |
| La gestion de difficultés d'ordre comportemental | 61% | 33% | 65% | 57% | 89% | 67% | 70% | 41% | 40% | 59% |
| La mise en place d'outils de communication | 54% | 52% | 57% | 48% | 67% | 44% | 62% | 48% | 67% | 79% |
| Une vigilance liée au risque d'échapper à la surveillance | 48% | 45% | 54% | 37% | 69% | 38% | 70% | 38% | 40% | 54% |
| Une vigilance en raison d'attentions médicales | 39% | 71% | 37% | 39% | 29% | 27% | 42% | 56% | 47% | 75% |



Et pour les accueillir, la formation du personnel est clé pour rassurer les équipes et les parents

C3. Selon vous pour quelle(s) raison(s) votre enfant n'a pas bénéficié d'un accueil en centre de loisirs ?

Base : Parents dont l'enfant n'a pas bénéficié d'un accueil collectif (N = 3586)

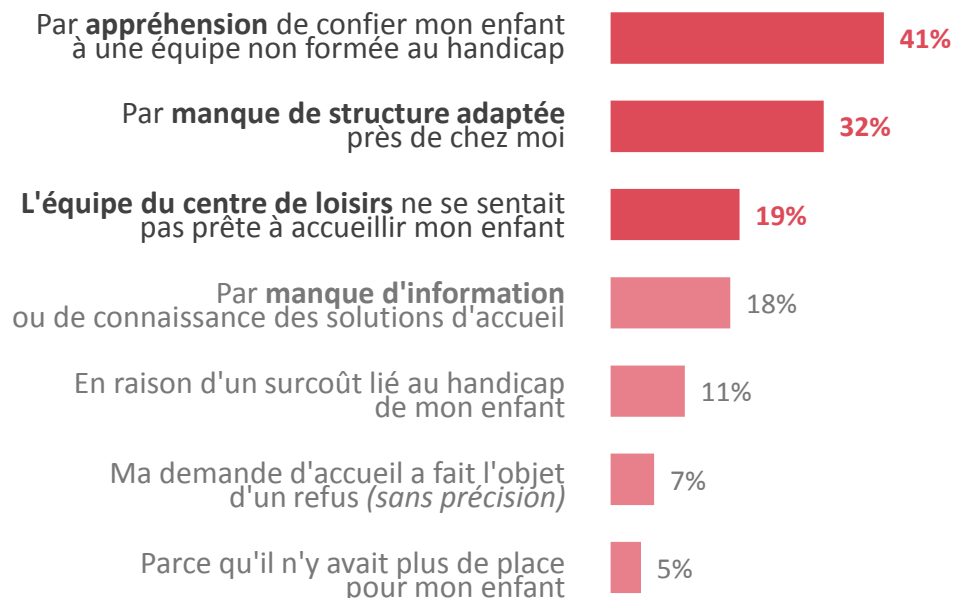


Absence d'accueil de loisirs

69%



Raisons d'absence d'accueil :





Même chez les familles où l'enfant est actuellement dans un centre de loisirs, un quart d'entre elles se sont déjà vus refuser l'accueil de leur enfant auparavant

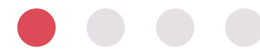
C3ter. Avez-vous été confronté, dans votre parcours, à un refus d'accueil de votre enfant en centre de loisirs ?

Base : Parents dont l'enfant n'a pas bénéficié d'un accueil collectif (N = 4453)

Base : Parents dont l'enfant a bénéficié d'un accueil collectif (N = 1960)



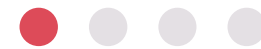
30%



des parents n'ayant jamais bénéficié d'un accueil de loisirs pour leur enfant ont déjà été confrontés à un **refus d'accueil** en centre de loisirs

...et

28%



des parents bénéficiant actuellement d'un accueil de loisirs pour leur enfant ont également aussi été confrontés à un **refus d'accueil** précédemment

Note : Des refus plus importants chez les enfants ayant des troubles de santé associés, et pour ceux ayant des déficiences intellectuelles ou des troubles du spectre autistique

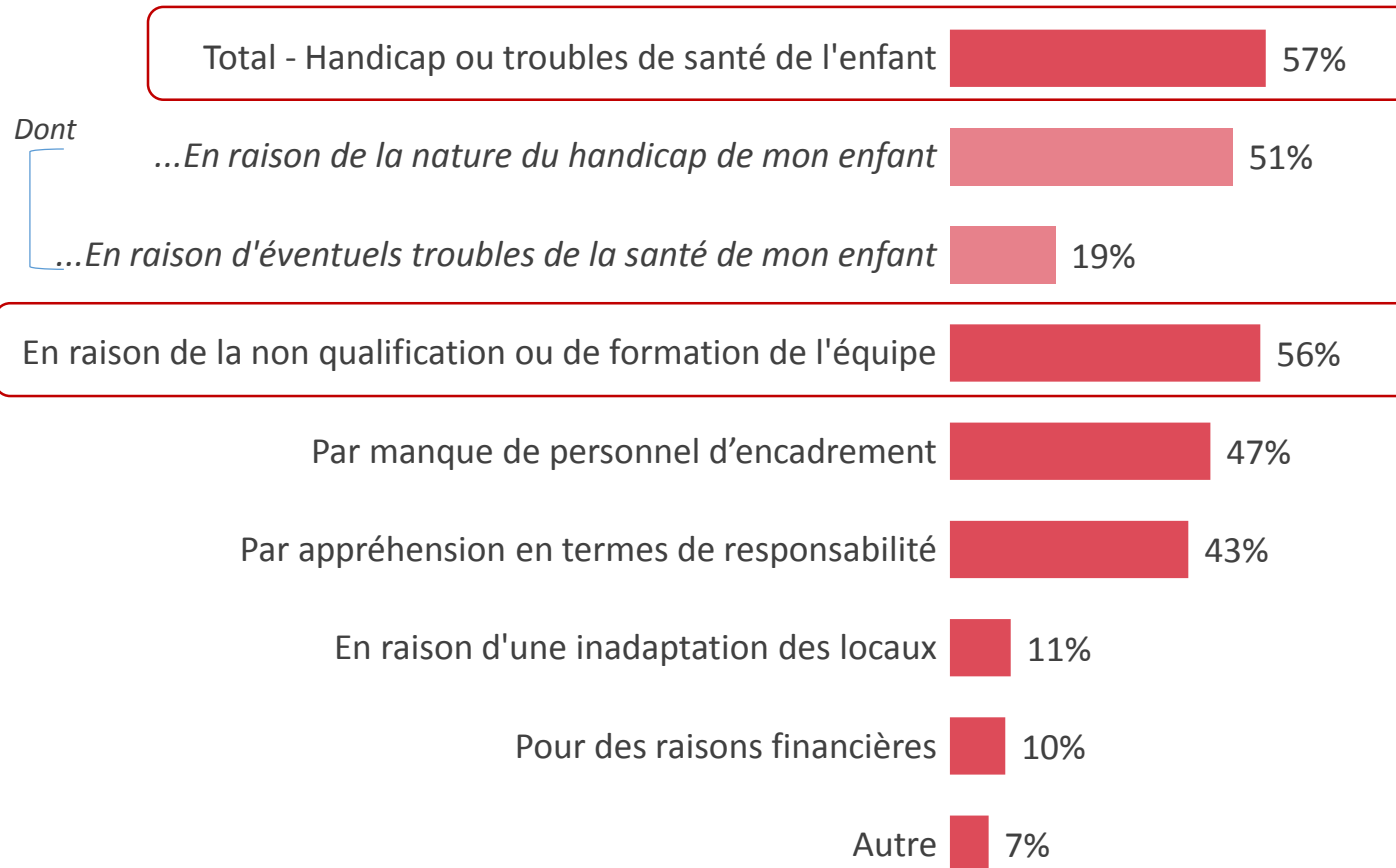


Les refus ont pour principales raisons la nature du handicap et un manque de qualification du personnel encadrant

C3bis. Selon vous, pour quelle(s) raison(s) votre demande d'accueil a fait l'objet d'un refus ?

C3quater. Selon vous, pour quelle(s) raison(s) votre demande d'accueil a fait l'objet d'un refus précédemment ?

Base : Parents dont le dossier n'a pas été accepté (actuellement ou précédemment) (N = 236 + 1187 = 1423)



Note : les raisons sont similaires entre ceux dont les enfants sont actuellement en centre de loisirs, et ceux n'ayant jamais bénéficié d'un accueil en centre de loisirs

Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



Mais un frein également lié aux parents : autocensure et manque d'information



Peu d'enfants bénéficient d'un accueil en centres de loisirs... Mais peu de demandes également.

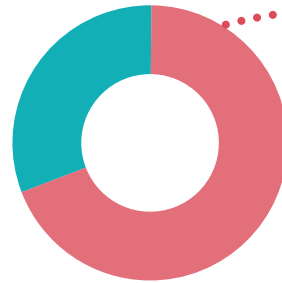
C1. Comment s'organisent ou se sont organisés les temps libres de votre enfant, en dehors de l'école ou de l'établissement ?

C3. Selon vous pour quelle(s) raison(s) votre enfant n'a pas bénéficié d'un accueil en centre de loisirs ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (N = 5116)

Accueil de loisirs

31%



Absence d'accueil de
loisirs

69%



46% n'ont jamais fait
de demandes
d'accueil

23 % ont fait une ou
plusieurs demandes
qui n'ont jamais
aboutie(s)



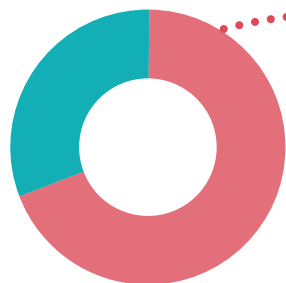
**Près d'1 famille sur 2 n'a jamais fait de
demande d'accueil pour leur enfant en
situation de handicap**



Des parents qui ont besoin d'être orientés, informés et rassurés sur les capacités d'accueil de leurs enfants

C3. Selon vous pour quelle(s) raison(s) votre enfant n'a pas bénéficié d'un accueil en centre de loisirs ?

Base : Parents dont l'enfant n'a pas bénéficié d'un accueil collectif (N = 3586)



Absence d'accueil de loisirs

69%



Raisons d'absence d'accueil :

Par **appréhension** de confier mon enfant à une équipe non formée au handicap



Par **manque de structure adaptée** près de chez moi



Besoin d'orientation
Besoin d'information

L'**équipe du centre de loisirs** ne se sentait pas prête à accueillir mon enfant



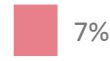
Par **manque d'information** ou de connaissance des solutions d'accueil



En raison d'un surcoût lié au handicap de mon enfant



Ma demande d'accueil a fait l'objet d'un refus (*sans précision*)



Parce qu'il n'y avait plus de place pour mon enfant



Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



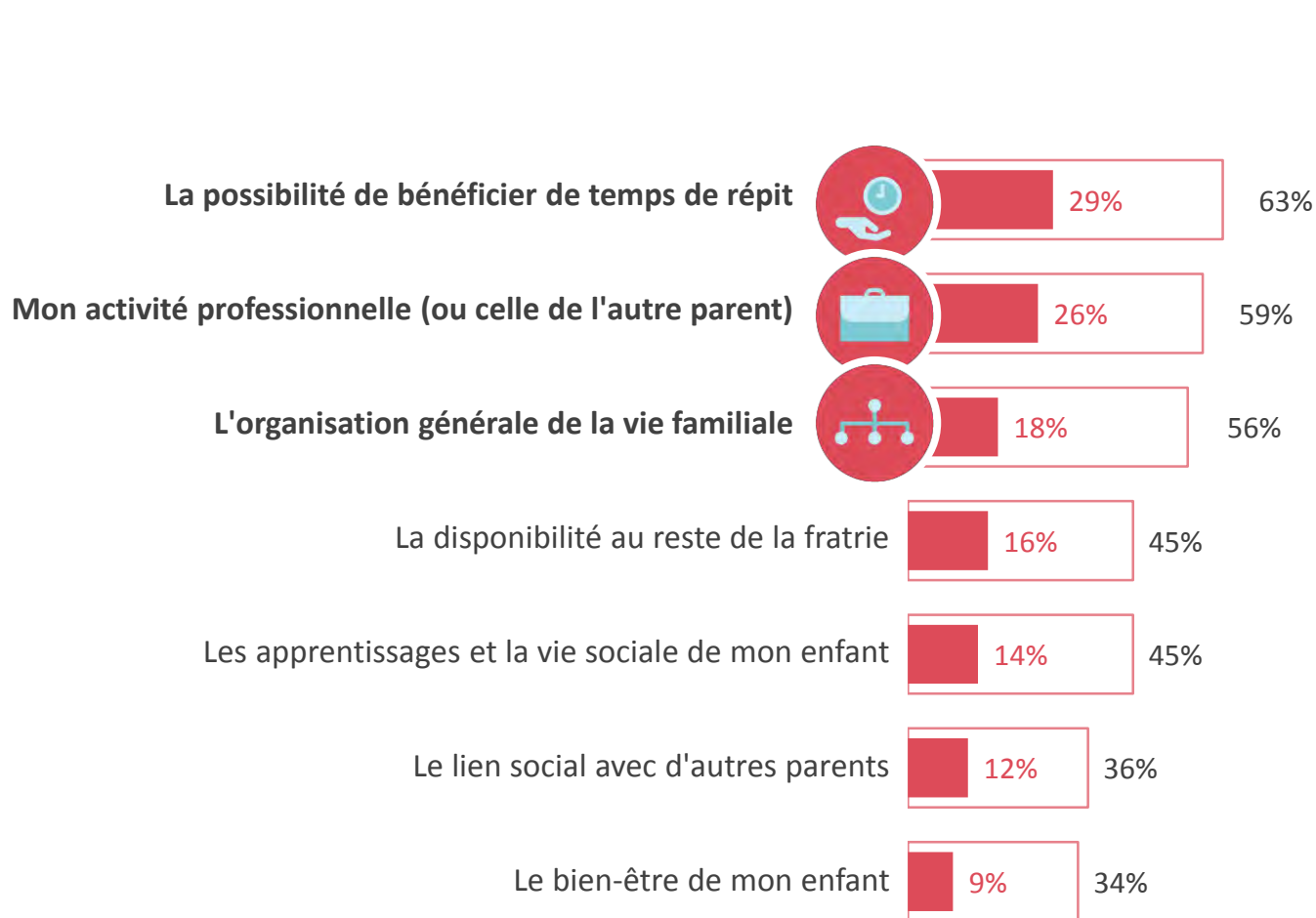
Et un manque de structure d'accueil de loisirs qui n'est pas sans conséquence



Bénéficiaire d'un temps de répit est le premier manque associé à l'absence d'un accueil en centre

C7. Vous avez déclaré que votre enfant n'a pas bénéficié d'un accueil de loisirs. Cela a-t-il eu un impact sur les éléments suivants ? Base : Parents d'enfants n'ayant pas bénéficié d'un accueil en centre de loisirs (N = 3546)

● Un impact négatif très important ○ Total impact négatif



04



Pourtant l'accueil des enfants
en situation de handicap est
possible

**Attentes des familles ayant un
enfant en situation de handicap**



**Avec des adaptations des centres
d'accueil**



Renforcer l'équipe d'encadrement est la première adaptation effectuée lorsque l'enfant est accueilli en centre de loisirs

C4. A votre connaissance, le centre de loisirs a-t-il mis en place des adaptations particulières pour l'accueil de votre enfant ?

Base : Parents dont l'enfant a bénéficié d'un accueil en centre de loisirs (N = 1570)

57%

des parents ont connaissance d'adaptations particulières



Un renforcement de l'équipe d'encadrement

49%



Des formations en lien avec le handicap

25%



Un aménagement des locaux ou du matériel

13%



Le recours à un professionnel médico-social

9%



Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



Pour des bénéfices forts pour les enfants et les parents

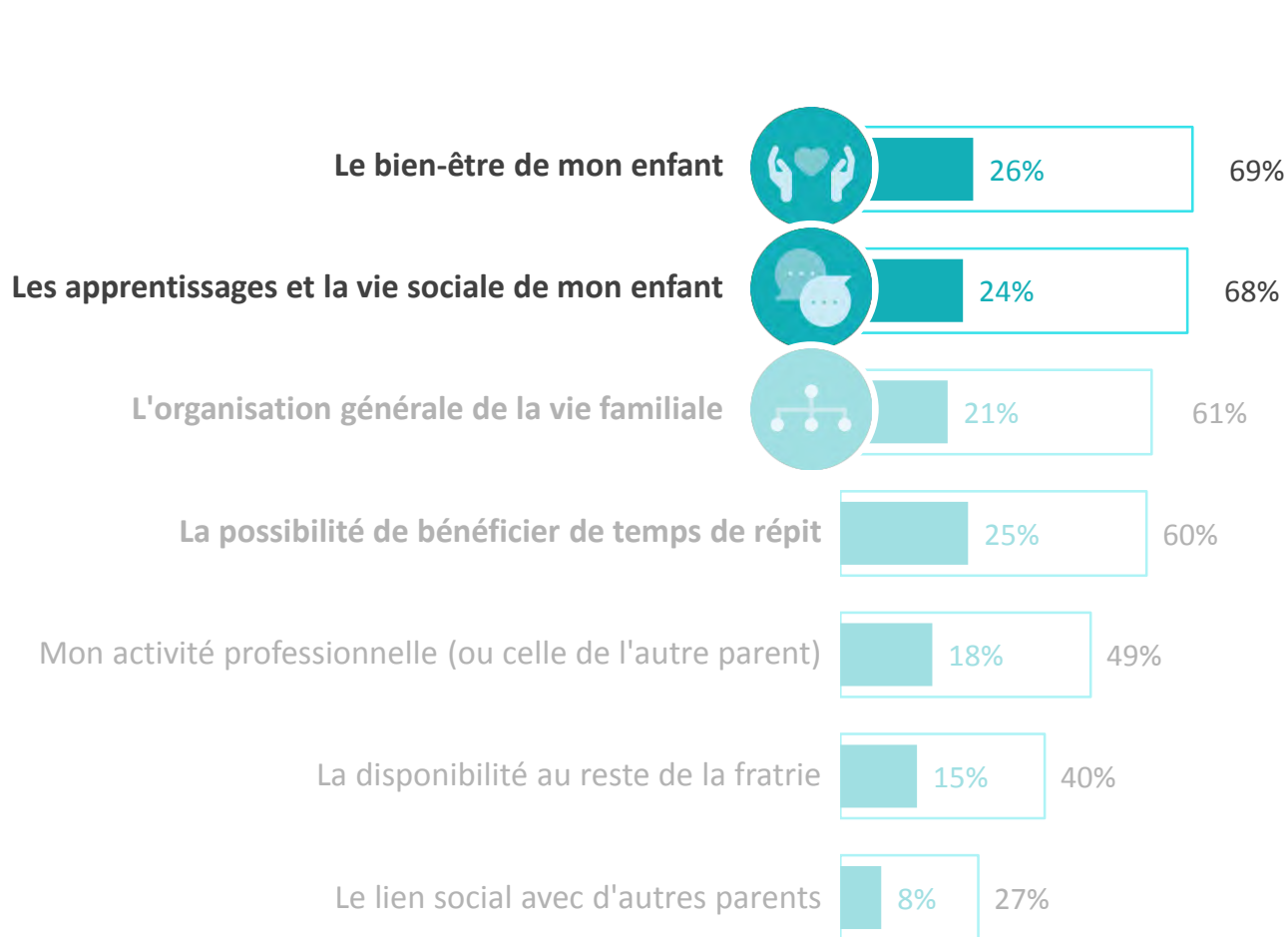


Cet accueil a eu un effet positif d'abord sur les enfants

C6. Cet accueil en centre de loisirs a-t-il eu un impact sur les éléments suivants ?

Base : Parents d'enfants ayant bénéficié d'un accueil en centre de loisirs (N = 1570)

● Un impact positif très important ○ Total impact positif



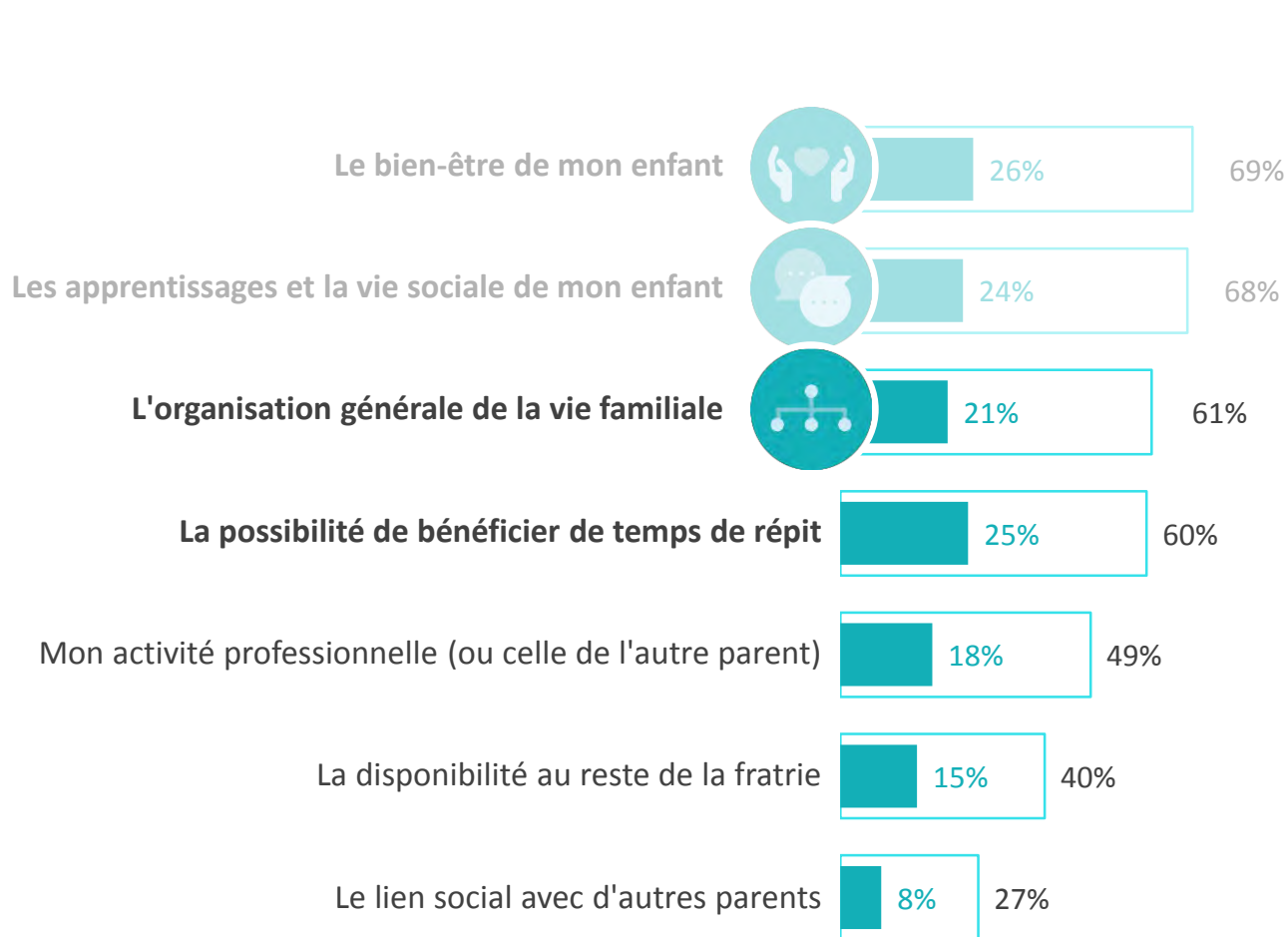


Et un impact bénéfique sur la vie de la famille et des parents

C6. Cet accueil en centre de loisirs a-t-il eu un impact sur les éléments suivants ?

Base : Parents d'enfants ayant bénéficié d'un accueil en centre de loisirs (N = 1570)

● Un impact positif très important ○ Total impact positif





Les impacts positifs semblent plus fortement ressentis chez les parents d'enfants ayant des déficiences motrices ou intellectuelles

C6. Cet accueil en centre de loisirs a-t-il eu un impact sur les éléments suivants ?

Base : Parents d'enfants ayant bénéficié d'un accueil en centre de loisirs (N = 1570)

| % impact positif | Ensemble | Age de l'enfant | | Handicap | | | | | |
|--|-----------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | ..Entre 3 et 11 ans | ..Entre 12 et 16 ans | Trouble du spectre autistique (TSA) | Troubles de l'attention et des apprentissages | Déficiences intellectuelles | Déficiences motrices | Déficiences sensorielles | Polyhandicap |
| | Base 1570 | 1056 | 514 | 86 | 495 | 326 | 219 | 144 | 595 |
| Le bien-être de mon enfant | 69% | 68% | 70% | 67% | 62% | 73% | 81% | 67% | 74% |
| Les apprentissages et la vie sociale de mon enfant | 68% | 68% | 68% | 65% | 64% | 71% | 75% | 66% | 67% |
| L'organisation générale de la vie familiale | 61% | 63% | 59% | 60% | 59% | 67% | 69% | 60% | 66% |
| La possibilité de bénéficier de temps de répit | 60% | 60% | 61% | 64% | 59% | 67% | 67% | 53% | 73% |



Lorsqu'il est réalisable, l'accueil de l'enfant est satisfaisant pour les parents

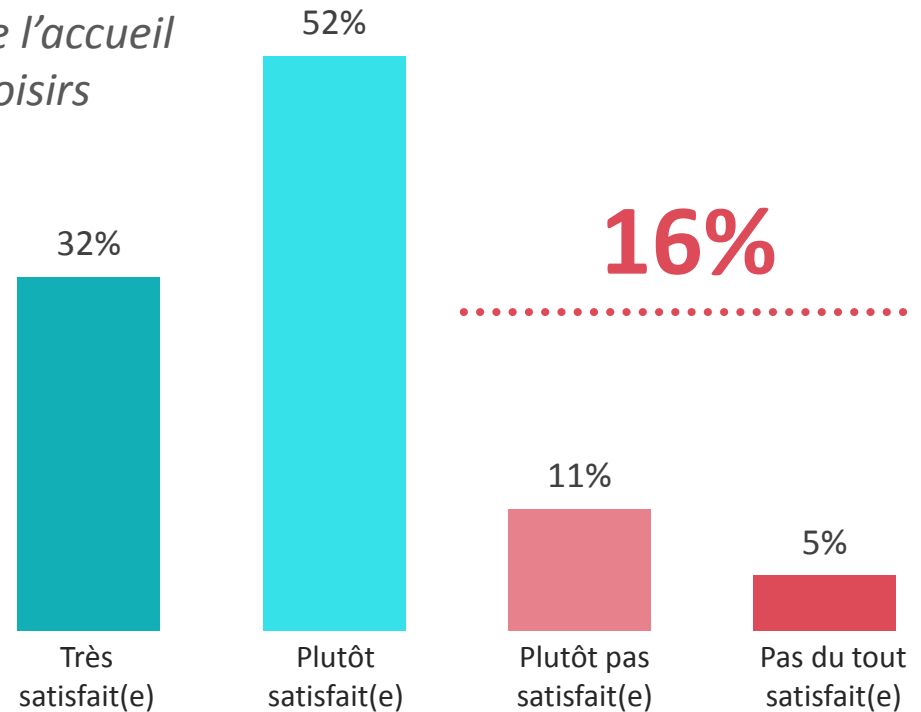
C5. Quel est, ou a été, votre niveau de satisfaction concernant l'accueil de votre enfant en centre de loisirs ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (N = 1570)



84%

des parents sont satisfaits de l'accueil de leur enfant en centre de loisirs



16%

Attentes des familles ayant un enfant en situation de handicap



Et un accueil qui correspond également aux attentes profondes des parents



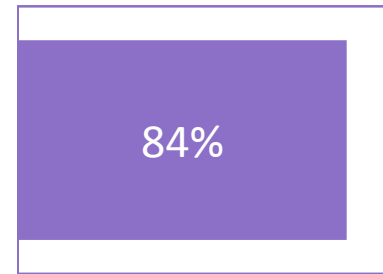
Une sociabilisation et une mixité souhaitables pour l'enfant et pour la société

B0. En tant que parent, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, pas du tout d'accord avec ces différentes affirmations ?

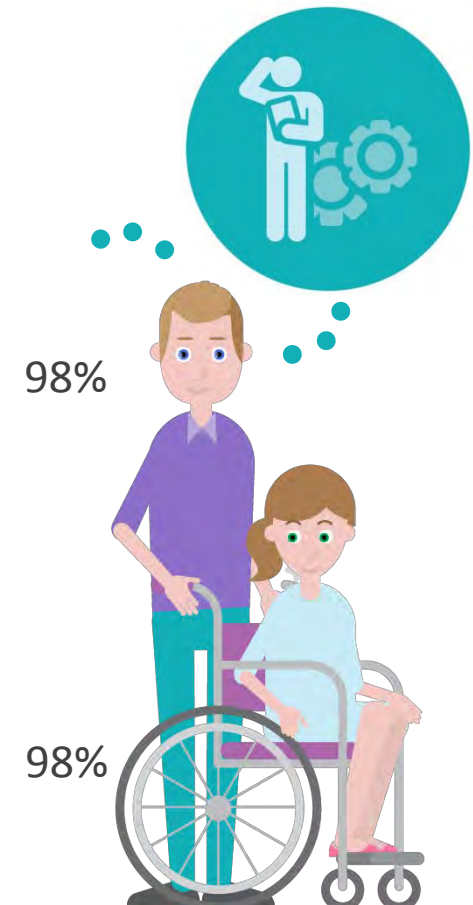
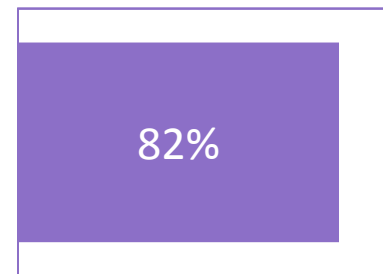
Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277)

- Tout à fait d'accord
- Total d'accord

Permettre aux enfants en situation de handicap de jouer, vivre et grandir avec les autres enfants de leur âge, **devrait être un droit** et une obligation nationale



Changer le regard sur le handicap, commence par favoriser, **dès le plus jeune âge**, la rencontre et le partage d'activités entre enfants handicapés et valides





Le souhait de mixité entre enfants handicapés et valides est le même quel que soit le type de handicap

B0. En tant que parent, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, pas du tout d'accord avec ces différentes affirmations ?

Base : Parents d'enfants âgés entre 0 et 16 ans (N = 5277) X% / Y% : Différence significative par rapport à l'ensemble

| % Total d'accord | Ensemble | Age de l'enfant | | | Handicap | | | | | |
|--|------------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | Moins de 3 ans | ..Entre 3 et 11 ans | ..Entre 12 et 16 ans | Trouble du spectre autistique (TSA) | Troubles de l'attention et des apprentissages | Déficiences intellectuelles | Déficiences motrices | Déficiences sensorielles | Polyhandicap |
| Base | 5277 | 161 | 3367 | 1749 | 1643 | 1690 | 1019 | 856 | 483 | 450 |
| Permettre aux enfants en situation de handicap de jouer, vivre et grandir avec les autres enfants de leur âge, devrait être un droit et une obligation nationale | 98% | 99% | 98% | 98% | 99% | 98% | 98% | 99% | 98% | 97% |
| Changer le regard sur le handicap, commence par favoriser, dès le plus jeune âge, la rencontre et le partage d'activités entre enfants handicapés et valides | 98% | 95% | 98% | 98% | 98% | 98% | 98% | 98% | 97% | 98% |



**Ce qu'il faut
retenir...**



Conclusions

La survenue du handicap chez l'enfant impacte l'ensemble de la vie familiale, et notamment la vie professionnelle des parents

- ▶ Dans 88% des foyers avec un enfant en situation d'handicap, au moins un des parents subit **un impact dans sa vie professionnelle** : dans la grande majorité des cas, il s'agit de la **mère** de l'enfant. L'impact professionnel est également plus radical pour les femmes, puisque au-delà de la réduction du temps de travail ou de l'aménagement des horaires, 4 sur 10 sont concernées par une cessation d'activité et 2 sur 10 par une reconversion professionnelle (ce qui est plus rarement le cas pour les pères).
- ▶ Cet impact est en partie dû à **une insuffisance des modes d'accueil de leur enfant** sur les temps périscolaires et extrascolaires, en complément de l'école ou de l'établissement.

L'accueil de leur enfant sur les temps périscolaires et extrascolaires est un besoin fortement exprimé par les parents, mais qui reste majoritairement sans solution

- ▶ La majorité des familles souhaitent que leur enfant puisse évoluer au sein des lieux d'accueil ordinaires, et notamment **au sein de structures ayant adapté leur fonctionnement aux besoins** de leur enfant, tout en préservant l'inclusion au milieu des autres enfants.
- ▶ Les besoins exprimés par les parents sont les mêmes quel que soit le handicap de leur enfant :
 - » Leur permettre de jouer, vivre et grandir avec d'autres enfants de leur âge
 - » Bénéficier d'un accueil en centre de loisirs sur les temps périscolaires et extrascolaires
 - » Permettre à leur enfant de pratiquer des activités culturelles musicales ou sportives
 - » Trouver une destination de vacances en famille où leur enfant puisse être accueilli en journée...
- ▶ Seulement **1/3 des familles a pu bénéficier d'une place en accueil de loisirs sur les temps périscolaires et extrascolaires**, les autres familles s'organisent par elles-mêmes ou en sollicitant l'entourage familial.



Conclusions

Des freins qui persistent, malgré une forte satisfaction des familles lorsque l'accueil de leur enfant est assuré

- ▶ Manque de **structures adaptées**, **méconnaissance des solutions existantes**, appréhension des équipes, **manque de personnel**, mais également **autocensure** des parents par appréhension de confier leurs enfants à une équipe non formée, sont des facteurs limitant l'accès aux centres de loisirs. **Les parents sont 8 sur 10 à se juger mal informés et mal accompagnés globalement sur leurs droits, les solutions d'accueil et dispositifs de prise en charge.** Les demandes d'accueil peuvent être refusées (cela a été le cas d'ailleurs pour ¼ des familles ayant disposé d'une place en accueil de loisirs par la suite), mais seule la moitié des parents a déjà fait une démarche de demande.
- ▶ Pourtant, **les familles sont très largement satisfaites de l'accueil** (84%) lorsque l'enfant est accueilli au sein d'une structure collective de loisirs, et les bénéfices sont importants pour l'épanouissement de leur enfant (avec un impact positif sur leur bien-être, sur les apprentissages et sa vie sociale) et pour l'organisation de la vie familiale ou professionnelle. Cela permet également aux parents de bénéficier d'un temps de répit dont ils ont évidemment besoin.
- ▶ L'accueil de leur enfant a nécessité certaines adaptations de la part des centres : en premier lieu le renforcement de l'équipe d'animation et des actions de formation.

Dans ce contexte, pour permettre un accueil plus large des enfants en situation de handicap, il faudra notamment répondre aux besoins des parents en termes d'orientation vers les structures adaptées, d'information et de réassurance sur la capacité des centres à accueillir leurs enfants dans de bonnes conditions.



ANNEXES

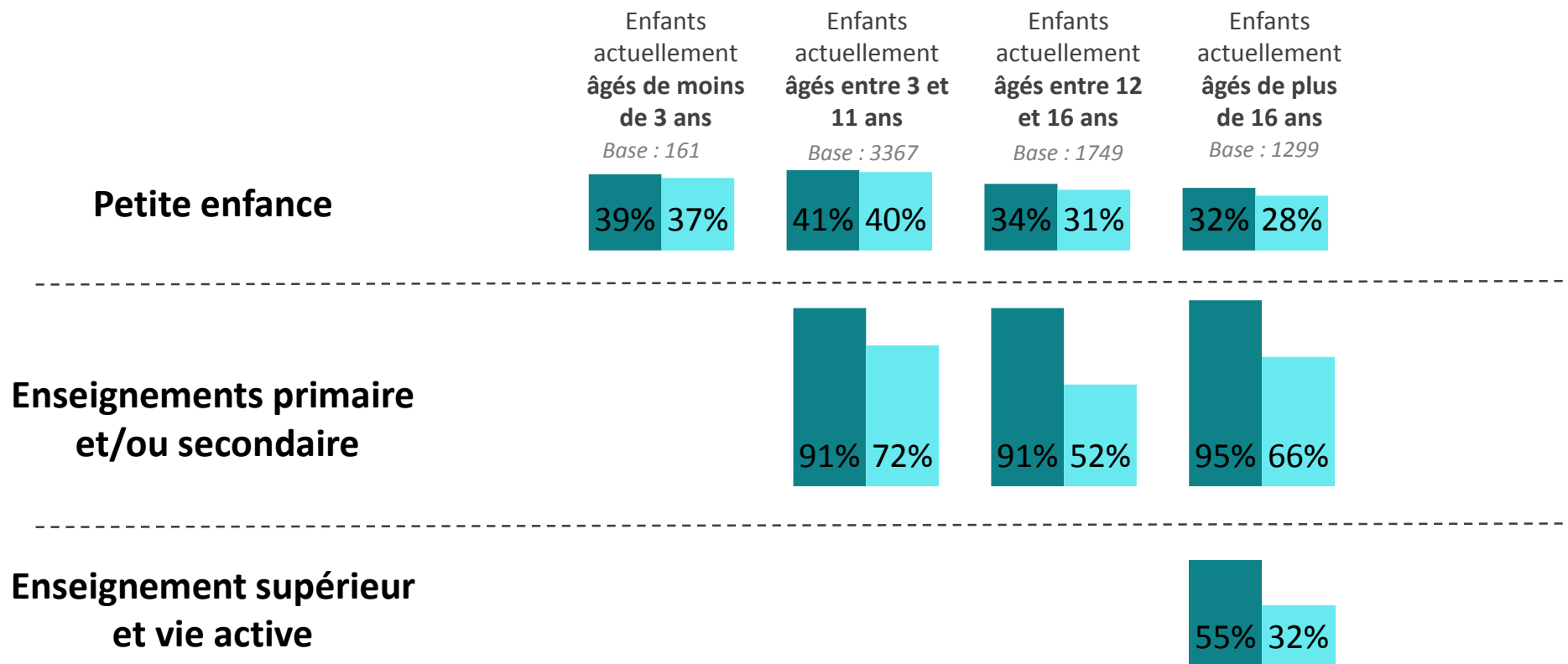


L'inclusion dans les structures ordinaires semble évoluer très lentement au cours du temps



Les modes d'accueil et de prise en charge

- Pris en charge dans une structure
- Pris en charge dans une structure « ordinaire »





Plus les besoins de l'enfant sont importants, plus le risque d'impact dans la vie professionnelle des parents est fort

Q6 : Quels sont les principaux besoins ou principales attentions pour votre enfant ?

Base : Ensemble des parents (N = 5676)

| | Ensemble | Impact sur la vie professionnelle | | | | |
|---|------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | | Au moins 1 des 2 parents impactés | Aucun des 2 parents | Impact sur le père | Pas d'impact sur le père | Au moins 1 des 2 parents a cessé son activité professionnelle |
| <i>Base</i> | 6576 | 5603 | 973 | 1005 | 5571 | 2787 |
| Un accompagnement dans la participation aux activités | 82% | 84% | 68% | 89% | 81% | 87% |
| Un accompagnement dans ses déplacements | 71% | 74% | 51% | 81% | 69% | 80% |
| Une aide dans les gestes courants de la vie quotidienne | 69% | 72% | 51% | 78% | 67% | 76% |
| La gestion de difficultés d'ordre comportemental | 60% | 62% | 49% | 64% | 60% | 66% |
| La mise en place d'outils de communication | 52% | 54% | 40% | 57% | 52% | 58% |
| Une vigilance liée au risque d'échapper à la surveillance | 45% | 49% | 27% | 55% | 44% | 54% |
| Une vigilance en raison d'attentions médicales | 40% | 42% | 28% | 42% | 39% | 48% |



Les types d'impacts du handicap sur la vie du foyer

A3. Quelles ont été les répercussions sur votre activité professionnelle ?

Base : Parents dont la vie professionnelle a été impactée (N = 4331)

A4 : Quelles ont été les répercussions sur l'activité professionnelle de l'autre parent ?

Base : Conjoint(e) dont la vie professionnelle a été impactée (N = 904)

● Parent

● Conjoint(e)

Réduction du temps de travail

61% 49%



Aménagement des horaires

56% 60%



Cessation d'activité

47% 34%



Reconversion professionnelle

26% 20%





Organisation actuelle des temps libres des enfants

C1. Comment s'organisent ou se sont organisés les temps libres de votre enfant, en dehors de l'école ou de l'établissement ?

C2. Si vous aviez pu choisir, quelle solution auriez-vous préféré ? Base : Parents d'enfants âgés entre 3 et 16 ans (N = 5116)

| % Situation vécue | Ensemble | Age de l'enfant | | Handicap | | | | | |
|--|------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | ..Entre 3 et 11 ans | ..Entre 12 et 16 ans | Trouble du spectre autistique (TSA) | Troubles de l'attention et des apprentissages | Déficiences intellectuelles | Déficiences motrices | Déficiences sensorielles | Polyhandicap |
| <i>BASE</i> | 5114 | 3365 | 1749 | 1631 | 1687 | 989 | 803 | 449 | 434 |
| Total - Accueil | 31% | 31% | 29% | 30% | 35% | 33% | 27% | 32% | 20% |
| Accueil au centre de loisirs de mon quartier | 21% | 22% | 19% | 17% | 30% | 19% | 16% | 24% | 5% |
| Accueil dans un centre de loisirs plus adapté et accueillant des enfants handicapés et valides | 8% | 8% | 8% | 11% | 4% | 12% | 9% | 7% | 10% |
| Accueil en structure accueillant exclusivement des enfants en situation de handicap | 4% | 3% | 5% | 6% | 2% | 5% | 4% | 3% | 7% |



“opinionway

15 place de la République 75003 Paris

« Rendre le monde intelligible pour agir aujourd’hui et imaginer demain. »